



Guía Unidad 0: “Nuevos principios que configuran el mundo occidental: ilustración, Revolución e Independencia.”
CURSO 1 Media A.

Nombre: _____ Fecha: _____

Puntaje total: _____ 48 puntos _____ Puntaje obtenido: _____

Objetivo: Contrastar e interpretar los procesos de la independencia en América para ver la influencia que tuvieron en la actualidad

Instrucciones generales:

- Realizar la guía en sus hogares.
- La guía será revisada al momento de regresar a clases.
- La corrección de la guía de forma individual puede significar una recompensa personal para el estudiante. Para la corrección de la guía el estudiante puede presentar la guía impresa o resuelta en su cuaderno de Historia.
- Suerte y animo en la realización de la guía.
- Los mejores deseos para usted y su familia en estos tiempos de precaución nacional.

Fuente 1: *Declaración de la independencia de Estados Unidos.* Redactada por Thomas Jefferson el 4 de Julio de 1776 en Filadelfia. Traducción: Semanario Político, Económico y Literario (12 de diciembre 1821)

Quando en el curso de los acontecimientos humanos se hace necesario para un pueblo disolver los lazos políticos que le han unido con otro y asumir entre los poderes de la tierra, el rango separado e igual, para el cual lo habilitan las leyes de la naturaleza y de su Autor; un respeto decente por la opinión del género humano requiere que él declare las causas que le impelen a la separación.

Nosotros creemos ser evidente en sí mismo, que todos los hombres nacen iguales y dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables: que entre estos son los principales la seguridad de la libertad y la vida, que constituyen la humana felicidad: que para asegurar estos derechos se instituyeron entre los hombres los gobiernos, derivando sus justos poderes del consentimiento de los pueblos: que siempre que cualquiera forma de gobierno se haga destructiva de estos fines, toca al derecho imprescriptible de la sociedad alterarla, o abolirla y establecer otra nueva, zanjando sus fundamentos sobre aquellos principios, y organizando sus poderes de la manera que juzgue mas conducente para el efecto de su seguridad y felicidad. La prudencia a la verdad dicta que los gobiernos establecidos



no se varíen por causas ligeras y transeúntes; y consta por la experiencia que el género humano está mas dispuesto a sufrir, mientras que los males son soportables, que a hacerse justicia aboliendo las formas del gobierno a que ha estado acostumbrado. Pero cuando una larga serie de abusos y usurpaciones, continuando invariablemente al mismo fin, hace patente ser el designio de los gobernantes, oprimir al pueblo con absoluto despotismo; toca al derecho de este y a su deber, el desechar un gobierno semejante y proveer nuevas guardas para su seguridad futura. Tal ha sido el paciente sufrimiento de estas colonias; y tal es ahora la necesidad que las compele a alterar su antiguo sistema. La historia del presente Rey de la Gran-Bretaña, es una historia de repetidas injurias y usurpaciones, cuyo objeto principal es y ha sido el establecimiento de una absoluta tiranía sobre estos estados. Para probar esto, sometemos los hechos al juicio de un mundo imparcial.

Fuente 2: *La libertad guiando al pueblo.* Eugène Delacroix, 1830.





ÍTEM I: Tabla comparativa.

Instrucciones:

A partir de la fuente 1 y fuente 2 rellenar la siguiente tabla. Se le considerara tanto la caligrafía, ortografía y orden (13 puntos):

Criterios	Fuente 1	Fuente 2
Año realizado		
Personajes presentados (por lo menos mencione a dos)		
Temática representada (de dos argumentos que respalden su respuesta)		

ÍTEM II: Preguntas.

Instrucciones:

A partir de la fuente 1 y fuente 2 responda. Se le considerara tanto la caligrafía, ortografía y orden:

1.- A partir de la fuente 1: ¿Cuáles son los planteamientos del escrito para declararse independiente? Mencione por lo menos 2 ejemplos de la fuente. 4 líneas mínimo. Cuide su ortografía, caligrafía y redacción. (7 puntos)

2.- A partir de la fuente 2: ¿Cómo se puede relacionar con la Revolución francesa? Mencione por lo menos 2 elementos de la fuente para argumentar su respuesta. 4 líneas mínimo. Cuide su ortografía, caligrafía y redacción. (7 puntos)



3.- A partir de la fuente 1 y la fuente 2: ¿En qué se asemejan y se diferencian estas fuentes? Mencione 2 semejanzas y 2 diferencias junto a una pequeña explicación de estas semejanzas y diferencias. 5 líneas mínimo. Cuide su ortografía, caligrafía y redacción. (9 puntos)

ÍTEM III: Ensayo.

Instrucciones:

A partir de la fuente 1 y 2: Realizar un escrito que intente ver si es posible realizar una relación entre la revolución francesa y los procesos de independencia de las colonias americanas, a la vez de presentar por lo menos tres ejemplos que respalden su respuesta. 10 líneas mínimo. Cuide su ortografía, caligrafía y redacción. (12 puntos)



Indicadores de evaluación (Exclusivo para la revisión del instrumento):

Ítem I.

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
Los criterios de la tabla son correctos. X10		
La caligrafía es legible para el docente.		
No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).		
La respuesta se realiza dentro del cuadro de una forma ordenada.		

Ítem II:

Pregunta 1:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es correcta. X2		
Presenta los ejemplos solicitados. X2		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		

Pregunta 2:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es correcta. X2		
Presenta los ejemplos solicitados. X2		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		



Pregunta 3:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es correcta. X2		
Presenta los ejemplos solicitados. X4		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		

Ítem III:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
La respuesta es coherente con los contenidos de las fuentes. X3		
Presenta los ejemplos solicitados. X3		
Presenta una conclusión que concuerda con los argumentos presentados. X3		
La caligrafía es legible para el profesor.		
No presenta grandes errores ortográficos (por lo menos 3)		
La redacción del escrito es coherente.		