



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

NIVEL: 1° Medio A y 1° Medio B.

GUÍA N° 1: Unidad 0: “Nuevos principios que configuran el mundo occidental: ilustración, Revolución e Independencia.”

Ítem n° 1

- Eje: Historia.
- Indicador de Evaluación: A partir de la siguiente lista de cotejo:

Criterios	Logrado	No logrado
Contenidos históricos (comparación)	Los criterios de la tabla son correctos. Posee cada petición de cada criterio dentro de la tabla. Permitiendo observar los criterios, para luego comparar por si mismo.	Los criterios de la tabla están incorrectos.
Caligrafía.	La caligrafía es legible para el docente.	La caligrafía no es legible para el docente.
Ortografía.	No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).	Posee grandes errores ortográficos (por más de 4 errores).
Orden.	La ilustración se puede realizar de forma ordenada con el espacio utilizado.	La ilustración no se realiza de forma ordenada con el espacio utilizado.

- Habilidad: Comparar
Fuente 1: Año (1776). Personajes (Los hombres (colonos norteamericanos) y la mención del Rey de Gran Bretaña). Temática (Independencia de las 13 colonias norteamericanas, debido al año (4 de julio de 1776)).

Fuente 2: Año (1830). Personajes (La Libertad y el pueblo (franceses)). Temática (Se ve la bandera de Francia y la representación de la libertad inspirando los principios liberales), herencia física de la Revolución francesa de 1789.

Ítem n°2

- Eje: Historia.
- Indicador de Evaluación: A partir de la siguiente lista de cotejo (cuenta para cada pregunta: 1, 2 y 3)

Criterios	Logrado	No logrado
Contenidos históricos (Describir)	La respuesta es correcta. Presenta año y contenidos para realizar su respuesta. Por lo que el estudiante puede visualizar los elementos del periodo estudiado.	La respuesta es incorrecta, no utiliza ni personajes ni hechos. La visualización de la época del estudiante es errónea.
Comparación histórica (Comparación).	Presenta los ejemplos solicitados. Presenta los elementos de la fuente solicitados. Se ve que los estudiantes pueden comparar las fuentes.	No presenta los ejemplos, por lo que el estudiante no puede establecer una comparación entre fuentes.
Caligrafía.	La caligrafía es legible para el docente.	La caligrafía no es legible para el docente.
Ortografía.	No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).	Posee grandes errores ortográficos (por más de 4 errores).



Orden.	La ilustración se puede realizar de forma ordenada con el espacio utilizado.	La ilustración no se realiza de forma ordenada con el espacio utilizado.
--------	--	--

- Habilidad: Describir y Comparar. -
- Respuesta Correcta:

1° Pregunta: Debe presentar la idea del DERECHO DE NACER LIBRES E IGUALES.

2° Pregunta: Ver elementos físicos de la obra (BANDERA FRANCESA) junto al título de la obra (LIBERTAD).

3° Pregunta: Semejanzas: La idea de la libertad (liberalismo) - La importancia del pueblo en la acción. Diferencias: Países en que se realizan las fuentes: USA y Francia – Qué una representa las acciones revolucionarias mientras la otra muestra los ideales de independencia.

Ítem n°3

- Eje: Historia.
- Indicador de Evaluación: A partir de la siguiente lista de cotejo:

Criterios	Lo tiene	No lo tiene
Contenidos históricos (Comparar).	La respuesta es coherente con los contenidos de las fuentes. Presenta año y contenidos para realizar su respuesta. Presenta los ejemplos solicitados. Presenta los elementos de la fuente solicitados. Lo cual posibilita la comparación de los eventos históricos.	La respuesta es incoherente, no se ve un uso de ejemplos ni la capacidad de comparar del estudiante.
Análisis histórico (Análisis).	Presenta una conclusión que concuerda con los argumentos presentados. Demostrando una capacidad de interpretación en su respuesta.	El estudiante solo hace una descripción de la fuente, no hay profundidad en su respuesta.
Caligrafía.	La caligrafía es legible para el docente.	La caligrafía no es legible para el docente.
Ortografía.	No posee grandes errores ortográficos (por lo menos 3).	Posee grandes errores ortográficos (por más de 4 errores).
Orden.	La ilustración se puede realizar de forma ordenada con el espacio utilizado.	La ilustración no se realiza de forma ordenada con el espacio utilizado.

- Habilidad: Comparar y analizar.
- Respuesta Correcta: Depende de la respuesta del estudiante. Si el estudiante menciona la posibilidad de relación debe presentar por lo menos: Ideales de la ilustración y del liberalismo esparcido en el Siglo XVIII, los procesos suceden en tiempos cercanos (Ejemplo: Estados Unidos: 1776-1783 y Francia 1789-1799) y la finalidad de formación de nuevos sistemas de gobiernos: República. Si el estudiante menciona que los procesos no se relacionan puede mencionar los siguientes ejemplos: La falta de presencia real en el territorio (caso independencia), la muerte excesiva y violenta (caso de la revolución) y las vías para lograr su objetivo son diferentes (EEUU: expulsión de ingleses mientras que Francia es el exterminio de "raíz" de lo monarquía").