

Guía de contenidos y aplicación, 8° básico A, Unidad 0: La Edad Media.

Nombre: _____

Objetivos:

- Caracterizar los rasgos distintivos del régimen feudal en la Edad Media, considerando:
 - organización social: guerra y vasallaje
 - economía feudal: señorío y servidumbre
 - declinación de las ciudades.

- Investigar sobre Europa en la Edad Media, considerando las siguientes etapas:
 - selección de información en diversas fuentes
 - organización e interpretación de la información seleccionada
 - exposición de análisis con diversos medios
 - elaboración de bibliografía.

Repaso de contenidos

1) ¿Qué fue la Edad Media y porque la estudiamos?

La Edad Media como edad histórica marca su inicio con la caída del Imperio Romano de Occidente en el 476 d.C, y, como fecha de término el 1452 d.C con la caída del Imperio Bizantino. Fue un periodo donde se confecciono las principales características del mundo occidental, mediante la conjunción de tradiciones como la romana (leyes, religión, idioma), germana (relaciones sociales y políticas) y la árabe (adelantos técnicos, arquitectura).

Entre las principales características del periodo destacan:



Predominan las actividades agrarias y la principal fuente de riquezas es la TIERRA.

Fragmentación del poder, si bien se formarán reinos, el desarrollo político y económico era de carácter local.

El comercio también es local y disminuyen las grandes transacciones económicas, aunque la economía monetaria nunca dejó de existir si decayó.

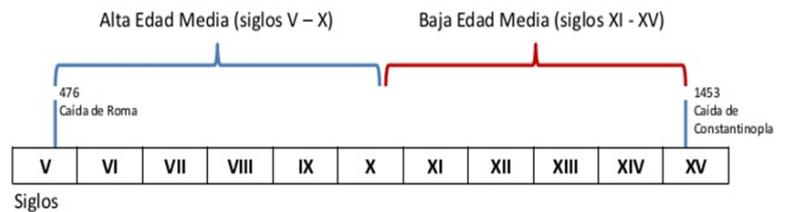
Fuerte influencia de la Iglesia.

La actividad cultural consistió principalmente en la conservación y sistematización del conocimiento del pasado, se copiaron y comentaron obras de autores clásico.

Si bien estas características se mantuvieron como constantes en esos 1000 años, no fueron estáticas, pudiendo dividirse la Edad Media en dos periodos: La Alta y Baja Edad Media. La primera se caracterizó por ser un periodo de reordenamiento después de la caída del Imperio Romano Occidental, donde cobró mayor protagonismo los poderes locales (representados en el feudo) que los grandes reinos. El segundo periodo destacó por el resurgimiento urbano de las antiguas ciudades romanas, fortaleciéndose el poder los reinos y estableciéndose de manera gradual el comercio como actividad económica.

Cronología

Línea de tiempo: periodización de la Edad Media



Los historiadores han distinguido dos etapas dentro de la Edad Media: entre los siglos V y X se ubica la Alta Edad Media, mientras que la Baja Edad Media va desde el siglo XI hasta el XV.



Surgimiento del feudalismo

- Los **monarcas** al no poder entregar seguridad, mantener ejércitos leales y recaudar impuestos, debieron recurrir a la nobleza.
- Los nobles recurrieron al sistema conocido como **vasallaje** para formar relaciones personales de confianza y cooperación.
- Nace así el **feudalismo**.





La inseguridad producida por las constantes guerras e invasiones del siglo VII-VIII (Ver imagen superior) produjo un debilitamiento en el poder de los reyes, que derivaron las responsabilidades de seguridad en las nobles locales que formaron feudos que en lo político y económico eran independientes del poder central y de otros feudos. El feudalismo puede ser entendido como la fragmentación de Europa en pequeños reinos gobernados por señores feudales.

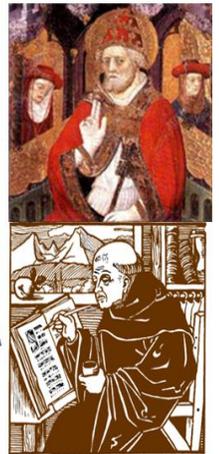
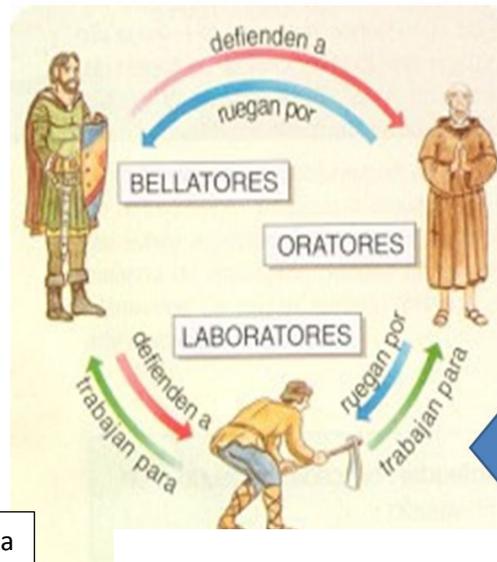
El feudalismo era un sistema de estratificación social basado en 3 estamentos (grupos sin movilidad social) bien diferenciados en sus funciones y obligaciones entre ellos, sostenidas a través de un vínculo de vasallaje entre el señor feudal y su vasallo.

Entre sus obligaciones estaban:

- Del vasallo al señor feudal: Ayuda militar, Consejo y trabajo en sus tierras privadas.
- De señor hacía el vasallo: Protección militar, defensa judicial y sustento en tierras para trabajar.

Esta estratificación social también se manifestaba en la división del feudo. La nobleza vivía en el castillo y tenía sus propias tierras (las mejores) que los vasallos debían trabajar gratis; el clero vivía en los monasterios e Iglesias siendo sostenidos principalmente por los vasallos; por último, los vasallos vivían en villas o aldeas donde desempeñaban oficios como la herrería, ganadería, agricultura, entre otros, no poseían las tierras y parte de sus cosechas debían entregárselas al señor feudal.

Las relaciones sociales feudales



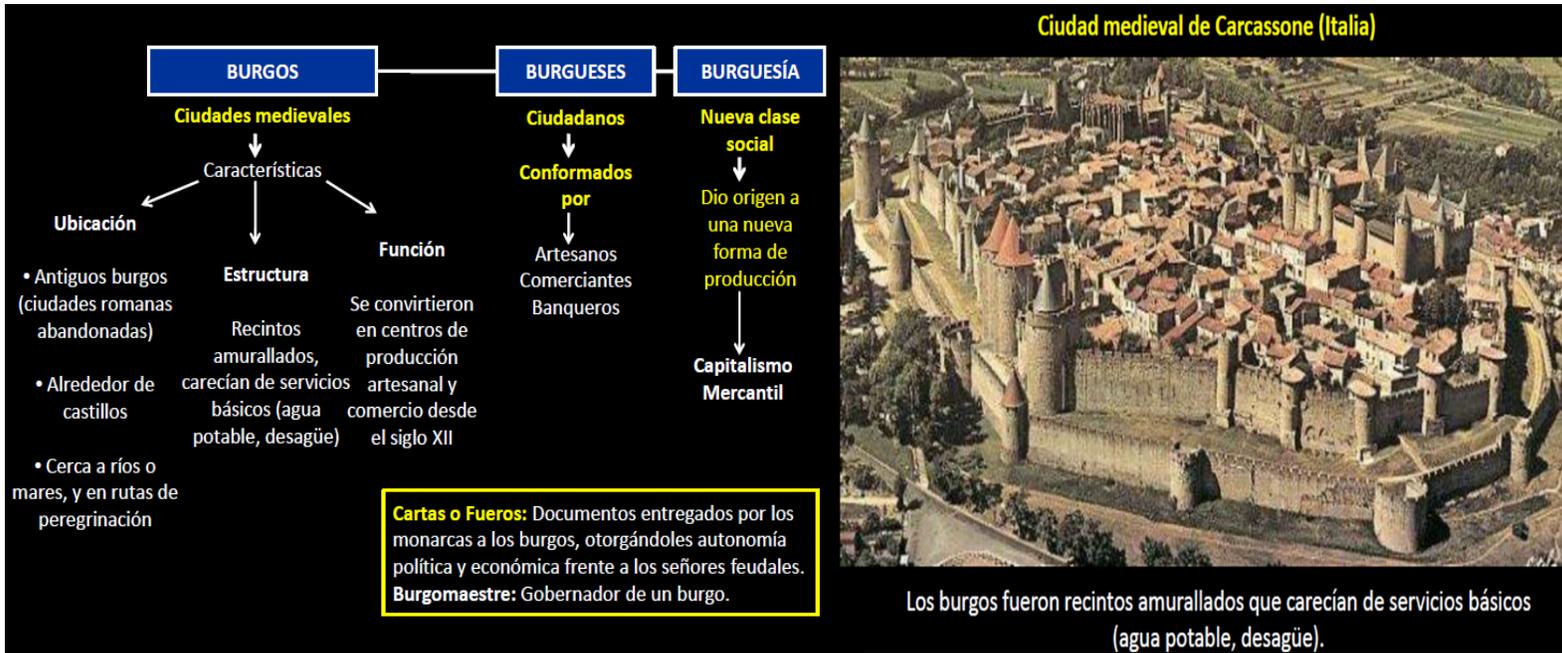
Campesinos.
Siervos.
Oficios.
Artesanos.
Comerciantes.
Taberneros





3) Baja Edad Media:

El notable crecimiento demográfico europeo en los siglos XI y XII obligó a una mayor producción de alimentos, desarrollándose innovaciones en la agricultura, como la roturación (transformación de bosques, pantanos, marismas) en tierras de cultivo. El aumento demográfico también se manifestó en un continuo proceso de migración campo – ciudad hacia las antiguas ciudades romanas abandonadas; alrededor de los castillos; cerca de ríos o mares; y en rutas de peregrinación. Así nació el burgo o ciudad medieval.



El nacimiento del burgo significó el surgimiento de una nueva clase social, la burguesía, una clase social ajena a los estamentos que vimos anteriormente. La burguesía se desempeñó en trabajos y oficios de tipo comercial como banqueros y comerciantes, siendo parte vital del nuevo comercio internacional que iba surgiendo gracias a las ferias y la formación de gremios de artesanos.

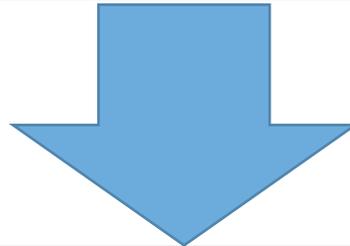


Transformaciones Económicas.

Se reactivó la circulación de monedas, pasando del trueque, a una economía monetaria.

Surgieron los primeros Bancos, promoviendo las operaciones de cambio y el crédito.

Se favoreció una industria de exportación: alimentos, cueros, hierro, armas y textiles



El surgimiento de la burguesía y la consolidación de una economía monetaria, fue clave en el surgimiento de un fenómeno contemporáneo de vital importancia para entender el mundo contemporáneo: El capitalismo, basado en una sociedad de clases (no estamentos) que destacaba por su ascenso social y en una lógica reproductiva del dinero (“el dinero general más dinero”).

Ítem I. Preguntas de análisis.

En base a la información de la guía de aprendizaje, responda las siguientes preguntas. Extensión mínima de tres líneas por respuesta. (12 puntos en total, 3 puntos c/u)

1) Tomando en cuenta las distintas obligaciones entre grupos, ¿qué grupo según tu opinión era el beneficiado de las relaciones feudales? Fundamente su respuesta.

2) ¿En qué se diferencia una sociedad basada en estamentos de una sociedad de clases?



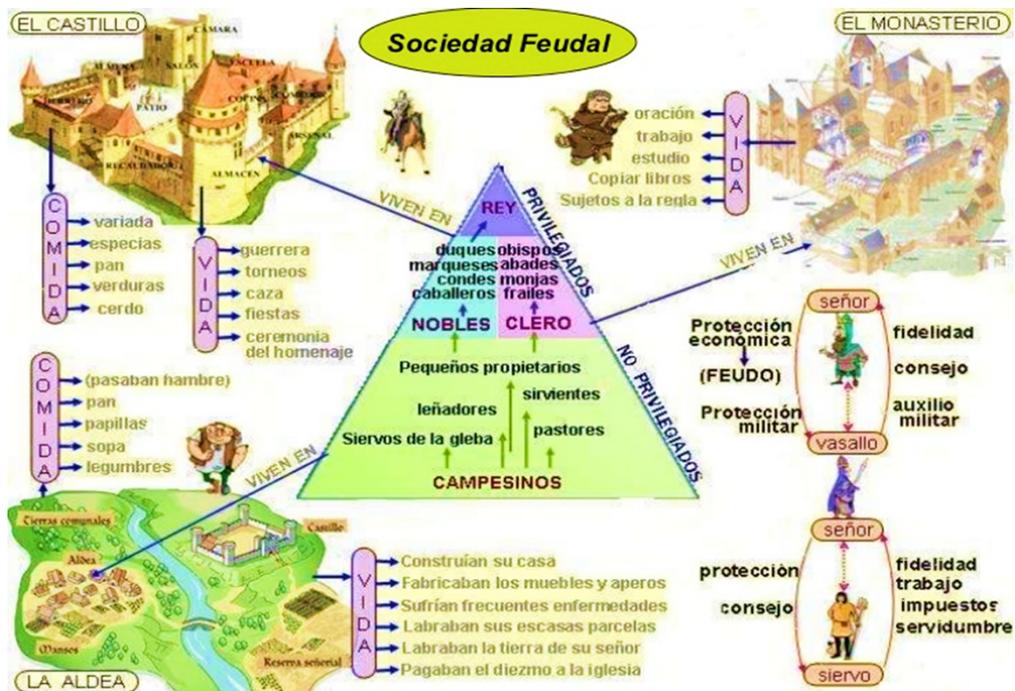
3) En base a la comparación de imágenes y las descripciones de la guía, ¿cuáles eran las diferencias y similitudes entre un feudo y un burgo?

4) En la actualidad estamos en una sociedad con una economía de tipo capitalista. ¿Qué entiendes tu por capitalismo? ¿En qué situaciones o ámbitos la has escuchado?

Ítem II. Realización de cartas temáticas.

En base al contenido de la guía, y la infografía de a continuación, realice cartas que representen al señor feudal, al vasallo y al clero. Las cartas deben incluir "habilidades" (que hacen) en relación a las demás cartas (vasallaje, diezmos, protección militar, entre otros). Tome los modelos de cartas a continuación como ejemplos. (15 puntos en total, 5 puntos c/u)

Infografía:





Modelos de cartas:



Para esto , puedes utilizar material reciclado (cartón, cartulina u otros materiales que encuentres en tu hogar como cajas de zapatos o de utensilios)



Ítem III: Lea las siguientes fuentes y rellene los cuadros con la información solicitada de cada fuente.

Fuente N°1:

El concepto de vasallaje

“Al observar la sociedad de la Alta Edad Media, es posible ver que ni el Estado ni la familia eran capaces ya de entregar la protección adecuada. La comunidad de la aldea era apenas lo suficientemente fuerte para mantener el orden dentro de sus propios límites; la comunidad urbana escasamente existía. En todas partes, los hombres más débiles sentían la necesidad de ser protegidos por alguien más poderoso. El hombre poderoso, a su vez, no podía mantener su prestigio y su fortuna, incluso su propia seguridad, sin el apoyo de subordinados ligados a su servicio. Así, se comenzó a construir un vasto sistema de relaciones personales, cuyos hilos se intersectaban, corriendo de un nivel de la estructura al otro”.

Bloch, M. (2004). La sociedad feudal. Ciudad de México: FCE.

A.- Análisis de Fuente Histórica (9 puntos)	
Naturaleza de la fuente: (Escrita, iconográfica, audiovisual) (1 punto)	
Contexto de la fuente (Año, Ciudad, país) (1 punto)	
Origen de la fuente (Fuente primaria o secundaria) justificada. (1 punto)	
Ámbito de la fuente (literaria, política, social, religiosa, filosófica) (2 puntos)	
Justificación del ámbito (Porqué es de tal elemento) (2 puntos)	
Idea Central: Lo que el autor plantea sobre el tema (2 puntos)	



Fuente N°2:

A fin de satisfacer las necesidades de las gentes del castillo empezaron a reunirse ante su puerta, cerca del puente del castillo, comerciantes y mercaderes, vendedores de artículos caros, más tarde posaderos que alimentaran y hospedaran a aquellos que hacían negocios con el príncipe...; construyeron casas y abrieron posadas donde se acomodaban los que no podían permanecer en el castillo... El número de casas creció tanto que pronto formaron una ciudad grande que en el lenguaje vulgar aún se le llama “Puente”, pues Brujas significa “puente” en su lengua.

Nacimiento de la ciudad de Brujas, crónica del siglo XIV.

A.- Análisis de Fuente Histórica (9 puntos en total)	
Naturaleza de la fuente: (Escrita, iconográfica, audiovisual) (1 punto)	
Contexto de la fuente (Año, Ciudad, país) (1 punto)	
Origen de la fuente (Fuente primaria o secundaria) justificada. (1 punto)	
Ámbito de la fuente (literaria, política, social, religiosa, filosófica) (2 puntos)	
Justificación del ámbito (Porqué es de tal elemento) (2 puntos)	
Idea Central: Lo que el autor plantea sobre el tema (2 puntos)	