



Nombre: _____

Fecha: _____

Estimados Padres:

Junto con saludar, esperando que se encuentren bien junto a sus seres queridos en marco de este complejo contexto sanitario que nos afecta. Deseamos entregar las mejores estrategias metodológicas, con el objetivo de no perjudicar los procesos de aprendizaje de nuestros niños/as.

Recordar trabajar con los niños y niñas siempre de una manera motivadora y paciente, en lo posible en un lugar limpio e iluminado, si en algún caso no es posible imprimir las guías, se recomienda poder escribirlas en una hoja y hacerlas siguiendo las indicaciones al igual que el material que usted disponga en sus hogares. Para esto debemos tener en claro que:

- En el área de lenguaje es fundamental que nos ayuden con el desarrollo de motricidad fina (manos), la grafomotricidad significa escritura y movimiento esta es la primera etapa para que los niños/as puedan aprender a escribir. Las guías están enumeradas en orden de dificultad.
- Las actividades de recortes son importantes que nos ayuden principalmente a enseñar a tomar correctamente la tijera y los peligros de su mal uso. Las guías están enumeradas en orden de dificultad.

Agradeciendo su colaboración, se despide Educadoras Evelyn Acevedo y Dayan Valencia

Asistentes de Educación : Eva Álvarez y Margarita Jorquera .

Kínder A y B

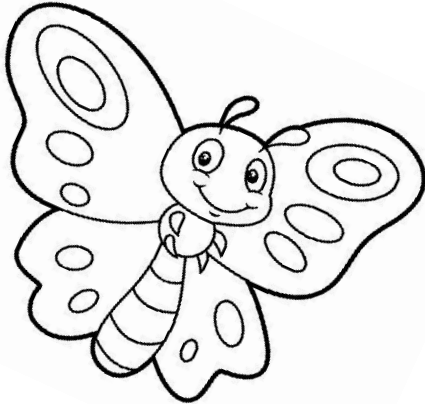


Nombre: _____

Fecha: _____

Guía N°1 Lenguaje Verbal

- ✓ **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafo motricidad.
- ✓ **Instrucciones:** Realiza el vuelo de la mariposa con diferentes colores de tu estuche y pinta la mariposa.



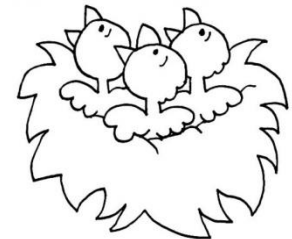
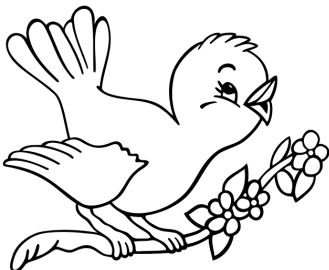
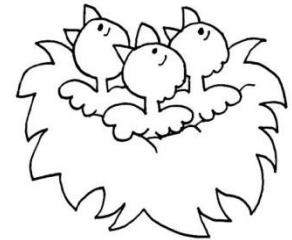
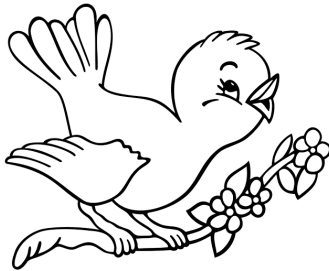
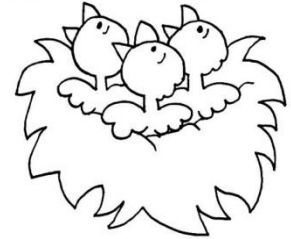
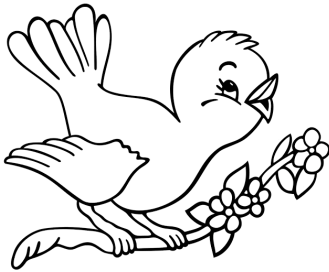


Nombre: _____

Fecha: _____

Guía N°2 Lenguaje Verbal

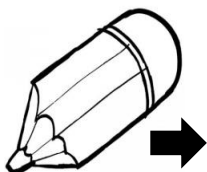
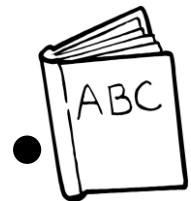
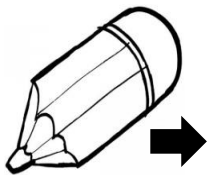
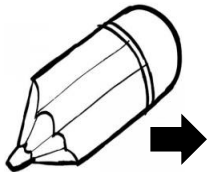
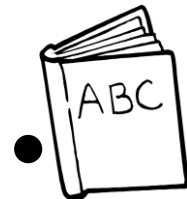
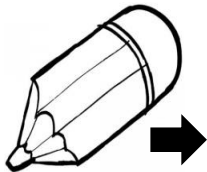
- ✓ **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafo motricidad.
- ✓ **Instrucciones:** Une con lápiz grafito cada pajarito con su nido y luego pinta los dibujos con lápices de colores.





Guía N°3 Lenguaje Verbal

- ✓ **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafo motricidad.
- ✓ **Instrucciones:** Une con lápiz grafito cada flecha con su punto y pinta los dibujos con lápices de colores.



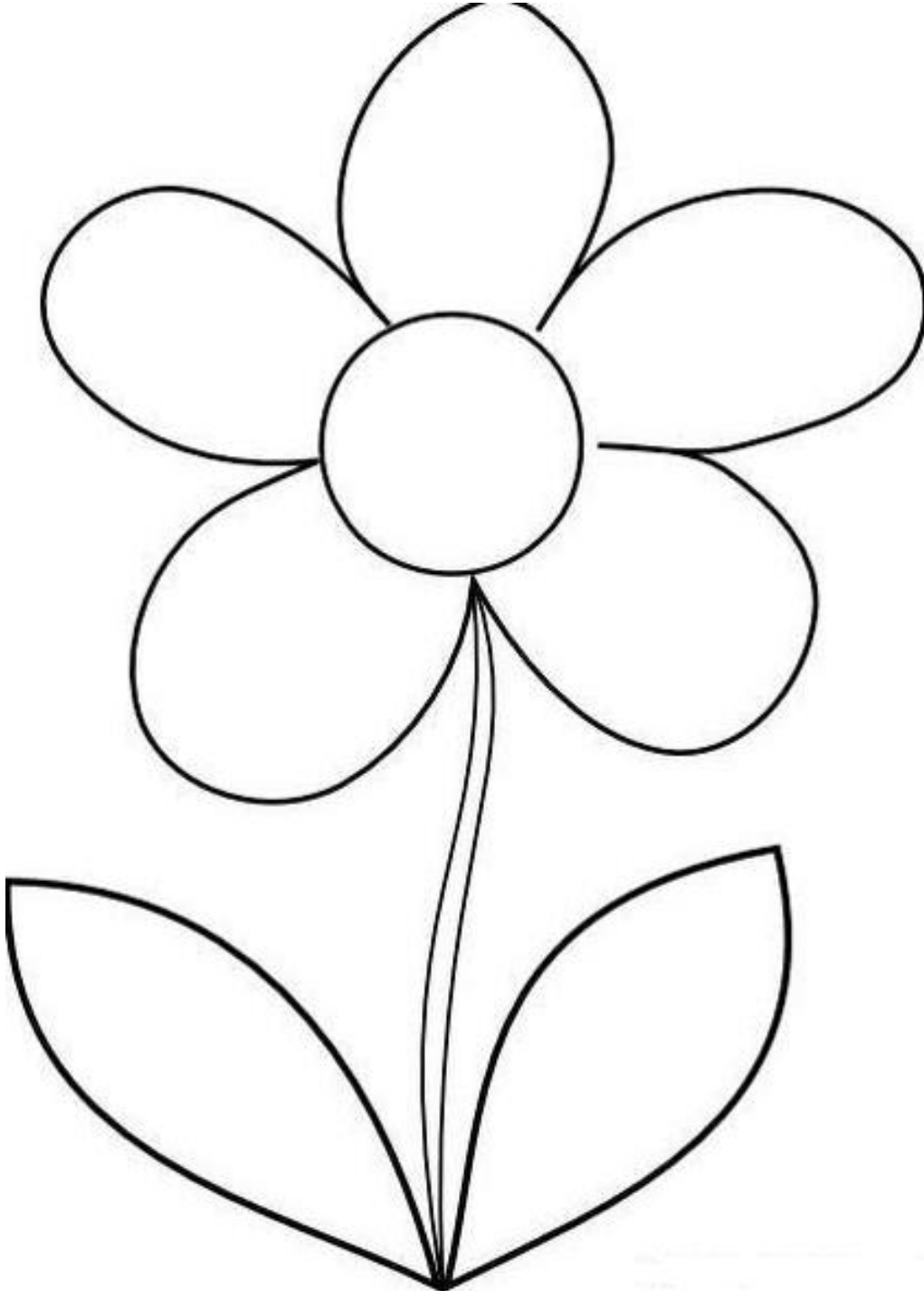


Nombre: _____

Fecha: _____

Guía n°1 Desarrollo Personal y social

- ✓ **Núcleo:** Corporalidad y movimiento.
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafo motricidad.
- ✓ **Instrucciones:** : Rellena la imagen recortando con tijeras cuadraditos de papel de revistas, diario , cartulinas o papel lustre y pégalas en la flor.



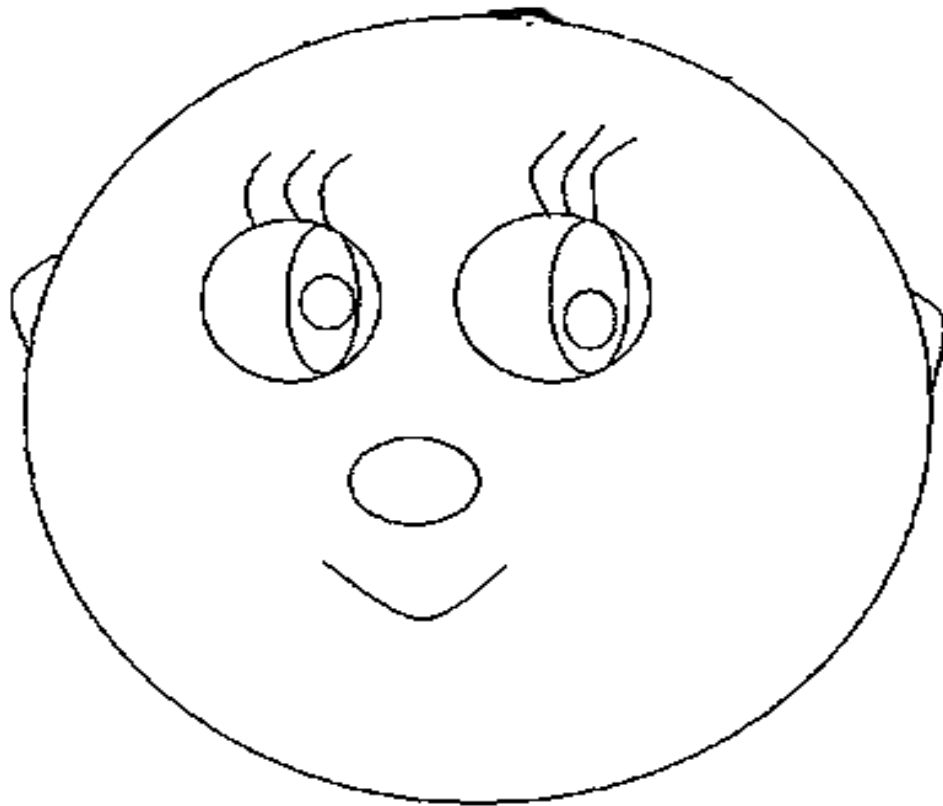


Nombre: _____

Fecha: _____

Guía n°2 Desarrollo Personal y social

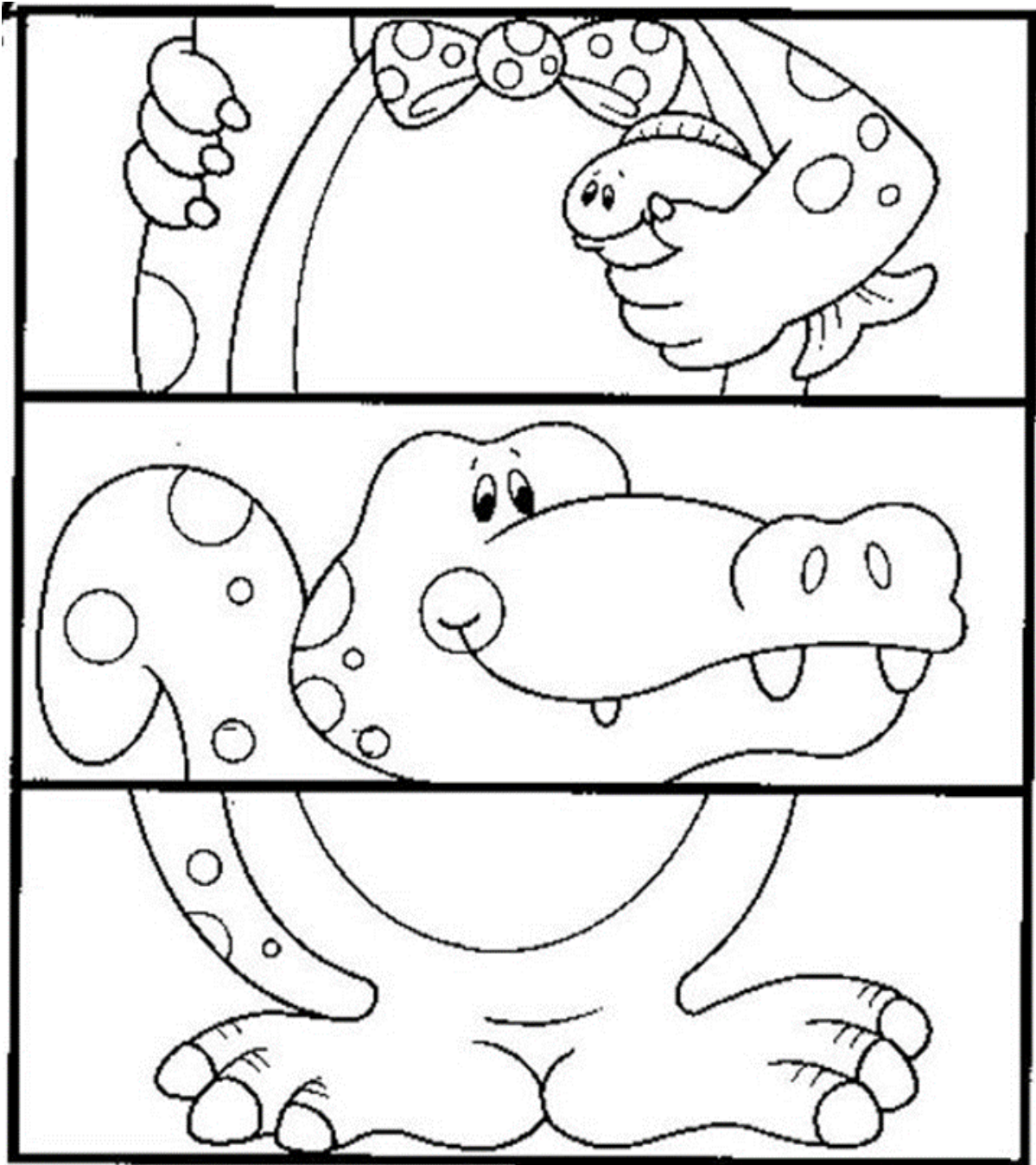
- ✓ **Núcleo:** Corporalidad y movimiento.
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafo motricidad.
- ✓ **Instrucciones:** Recorta tiras largas de papel lustre o cartulina y pégalas en el pelo del niño. Luego pinta la cara.





Guía N°3 Desarrollo Personal y social

- ✓ **Núcleo:** Corporalidad y movimiento.
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafomotricidad.
- ✓ **Instrucciones:** Colorear en una dirección, de forma horizontal, luego recorta siguiendo las líneas y finalmente ordenar y pegar en una cartulina en forma lógica las imágenes.





Guía N°4 Desarrollo Personal y social

- ✓ **Núcleo:** Corporalidad y movimiento.
- ✓ **Objetivo:** Desarrollar la grafo motricidad.
- ✓ **Instrucciones:** Colorear en una dirección, de forma horizontal, luego recorta siguiendo las líneas y finalmente ordenar y pegar en una cartulina en forma lógica las imágenes.

