



Estimados Padres:

Junto con saludar, esperando que se encuentren bien junto a sus seres queridos en marco de este complejo contexto sanitario que nos afecta. Deseamos entregar las mejores estrategias metodológicas, con el objetivo de no perjudicar los procesos de aprendizaje de nuestros niños/as.

Recordar trabajar con los niños y niñas siempre de una manera motivadora y paciente, en lo posible en un lugar limpio e iluminado, si en algún caso no es posible imprimir las guías, se recomienda poder escribirlas en una hoja y hacerlas siguiendo las indicaciones al igual que el material que usted disponga en sus hogares. Para esto debemos tener en claro que:

- En el área de pensamiento matemático se seguirá guiando la noción arriba-abajo, dentro-afuera y cerca-lejos. Para esto es importante lo concreto, es decir, que los niños realicen los ejercicios con su cuerpo y luego con objetos (auto, pelota, muñeca, etc.) Dando instrucciones simples, por ejemplo: coloca la pelota dentro de la caja, fuera de la caja.

Arriba y abajo Cantando aprendo hablar.

<https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv00dk>

- Arriba abajo nociones espaciales para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>

- Arriba y abajo – Trepsi El payaso

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

- Adentro y afuera – Cantando aprendo hablar

https://www.youtube.com/watch?v=c_alB7J0pmA

- Dentro fuera

<https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>

- Cerca – Lejos

<https://www.youtube.com/watch?v=R-jjurxsngf>

- Cerca – Lejos

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

Esperando que estén muy bien, y tomando los resguardos necesarios, se despide afectuosamente.

Agradeciendo su colaboración, se despide Educadora Evelyn Acevedo y Dayan Valencia

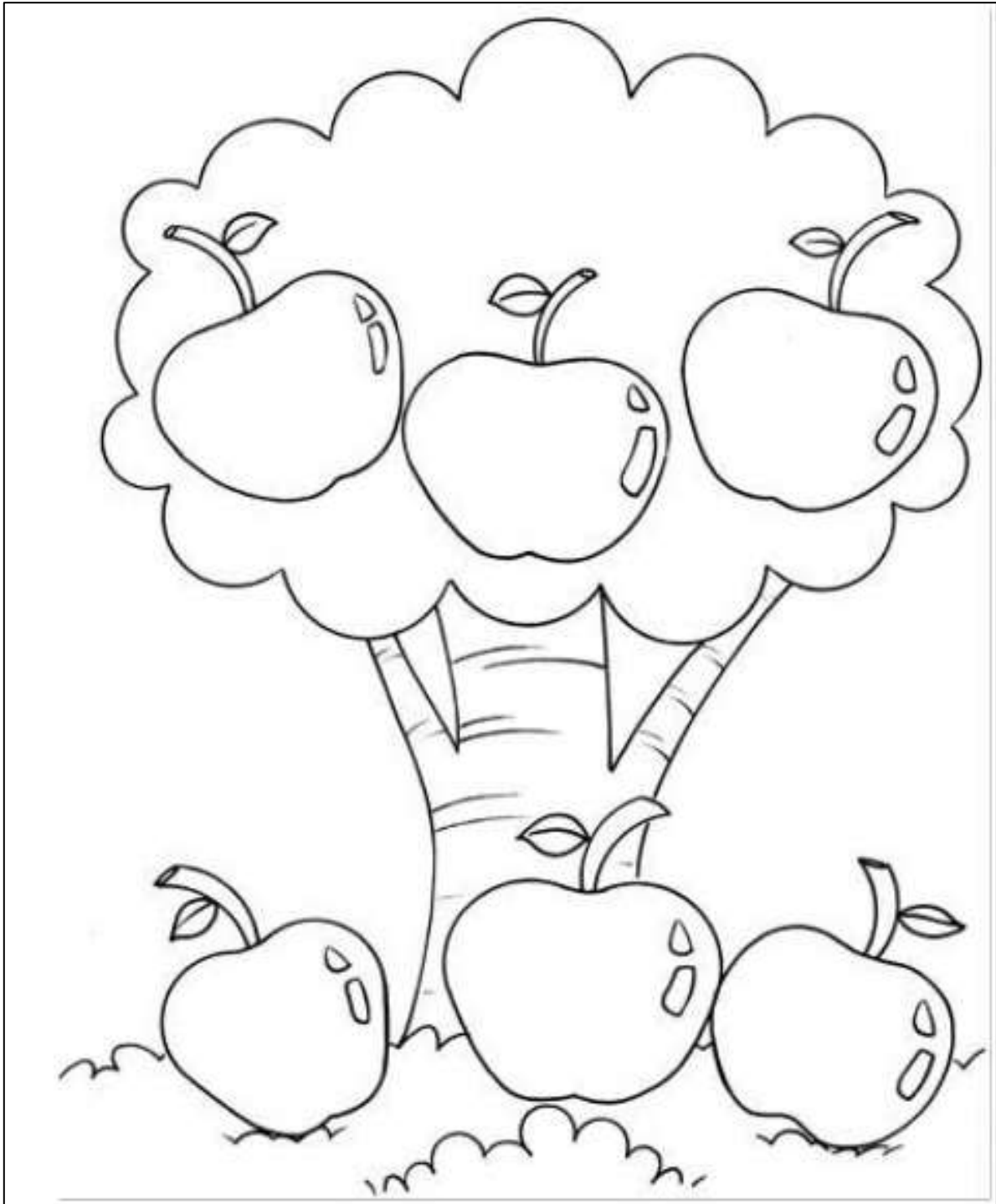
Asistente de Educación: Eva Álvarez y Margarita Jorquera .

Kínder A y B



Guía Pensamiento Matemática

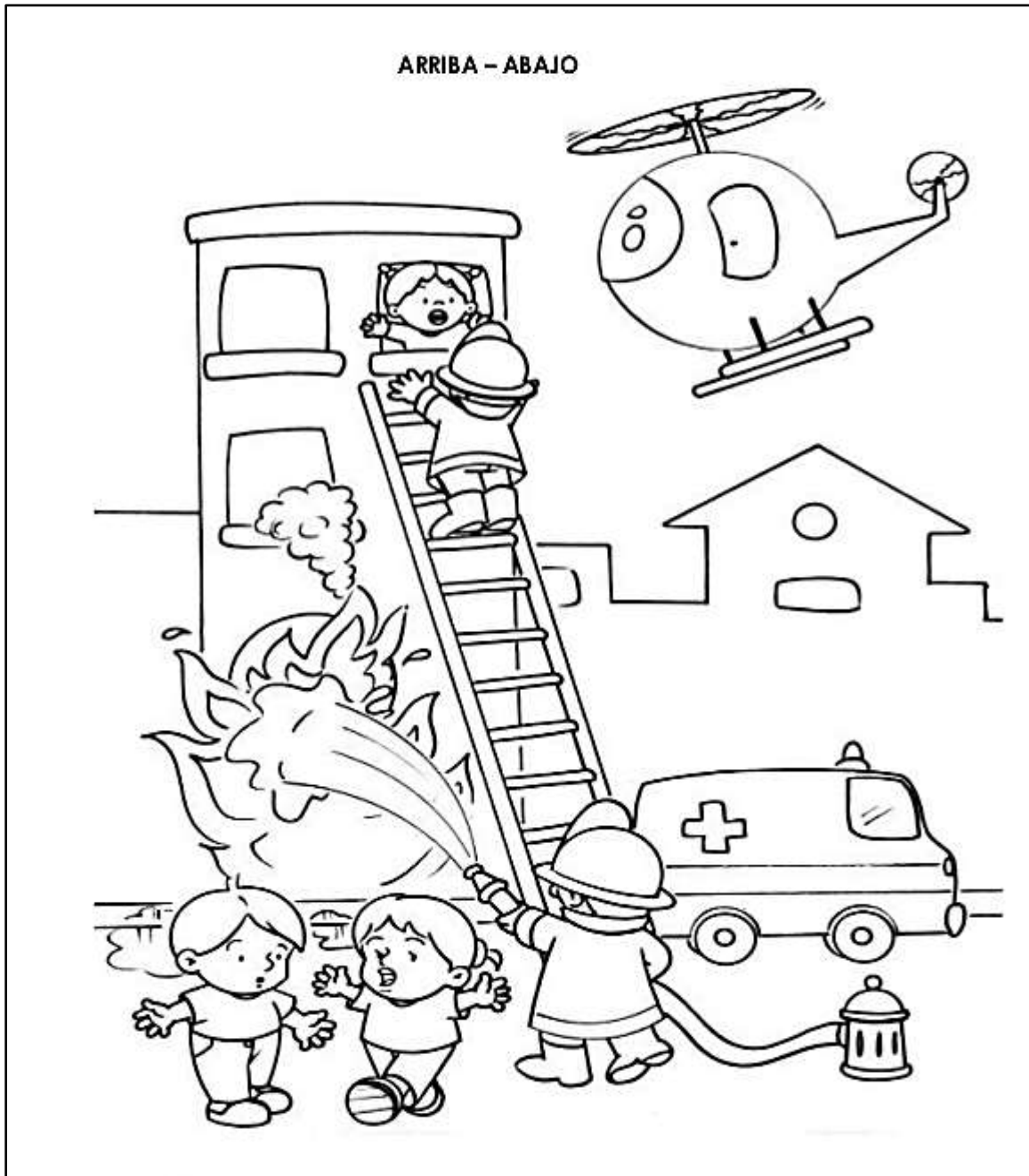
- ✓ **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- ✓ **Objetivo:** Comunicar la posición de objetos (arriba- abajo)
- ✓ **Instrucciones:** Rasgar con tus dedos papel (diario, revistas, papel lustre o cartulina) y pégalos en las manzanas que están abajo del árbol. Luego pinta las manzanas que se encuentran arriba con lápices de colores.





Guía Pensamiento Matemática

- ✓ **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- ✓ **Objetivo:** Comunicar la posición de objetos (arriba- abajo)
- ✓ **Instrucciones:** Indique al niño que observe la ficha y pregúntele que ve en ella. Dialoga, ¿Quiénes se encuentran arriba? ¿Quiénes se encuentran abajo? Encierra en un círculo con lápiz grafito el bombero y los niños que se encuentran arriba. Pinta todos los dibujos que se encuentran abajo.





Guía Pensamiento Matemática

- ✓ **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- ✓ **Objetivo:** Comunicar la posición de objetos (dentro- fuera)
- ✓ **Instrucciones:** Indique al niño que observe la ficha y pregúntele que ve en ella.
Recorta con tijeras los peces y pégalos dentro de la pecera. Dibuja y pinta un gato fuera de la pecera. Pinta el niño con tus lápices de colores.



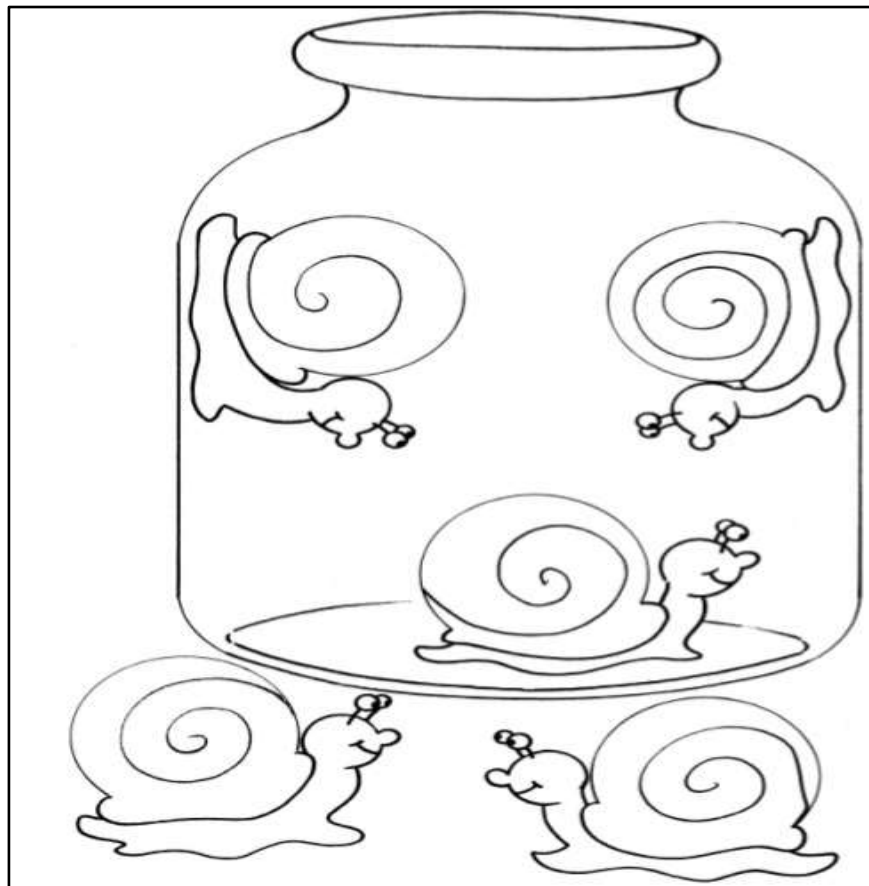


Guía Pensamiento Matemática

- ✓ **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- ✓ **Objetivo:** Comunicar la posición de objetos (dentro- fuera)
- ✓ **Instrucciones:** Observa a los conejos pinta el conejo que esta fuera de la casa.



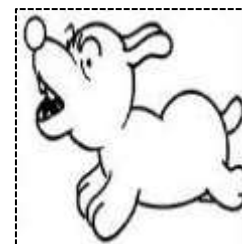
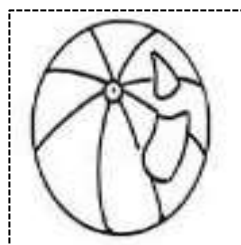
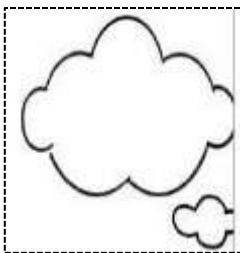
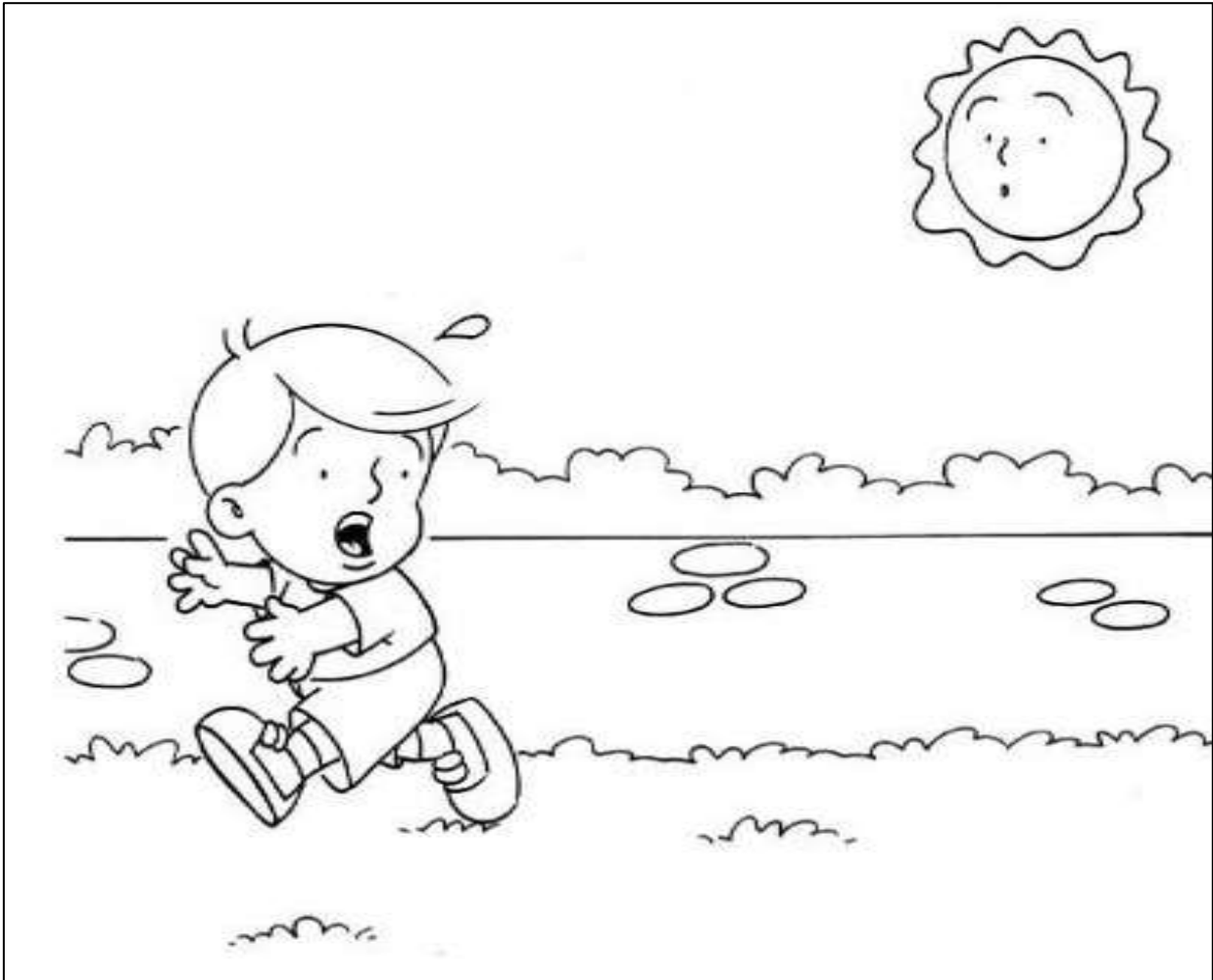
- ✓ Rellena con material a elección los caracoles que se encuentran dentro del frasco.





Guía Pensamiento Matemática

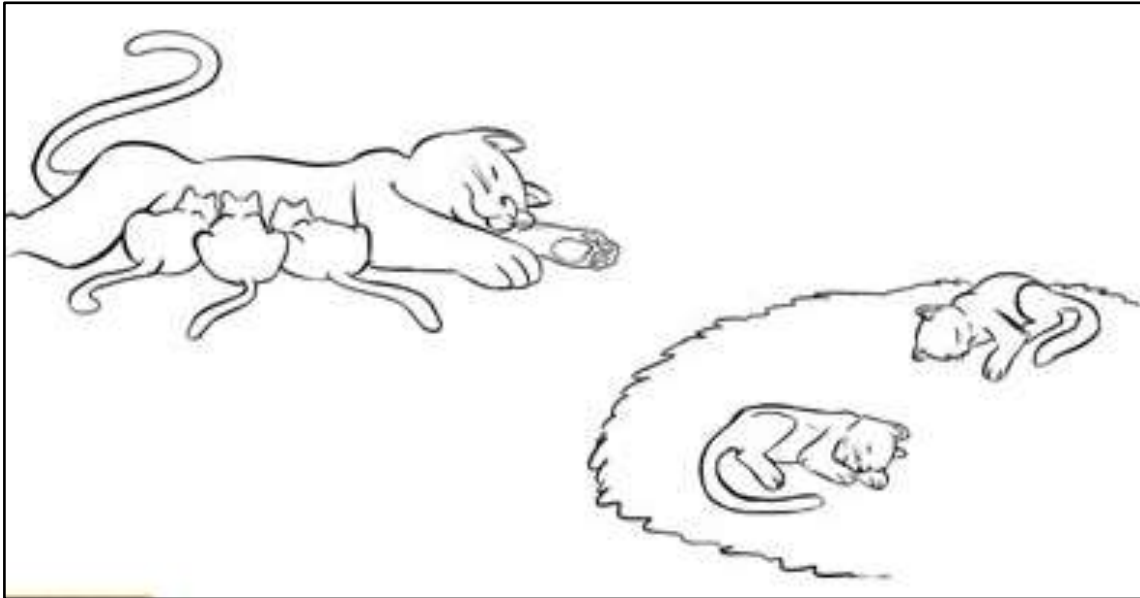
- ✓ **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- ✓ **Objetivo:** Comunicar la posición de objetos (cerca- lejos)
- ✓ **Instrucciones:** Indique al niño que observe la ficha y pregúntele que ve en ella.
Recorta y pega la nube lejos del sol. Recorta y pega la pelota cerca del niño. Recorta y pega el perro lejos del niño. Pinta el dibujo con lápices de colores.





Guía Pensamiento Matemática

- ✓ **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- ✓ **Objetivo:** Comunicar la posición de objetos (cerca- lejos)
- ✓ **Instrucciones:** Indique al niño que observe la ficha y pregúntele que ve en ella. Pinta los gatos que están cerca de la gata, encierra en un círculo los que se encuentran lejos.



- ✓ Pinta el perro esta mas cerca de su casa y encierra en un círculo el perro que esta mas lejos de su casa.

