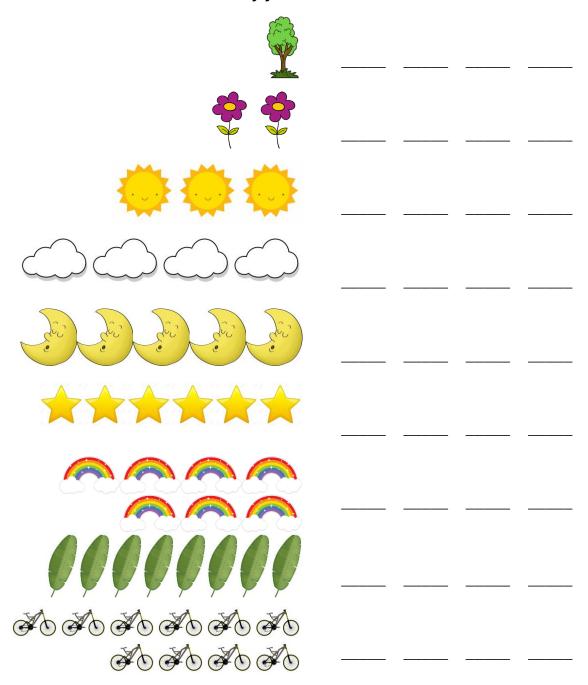


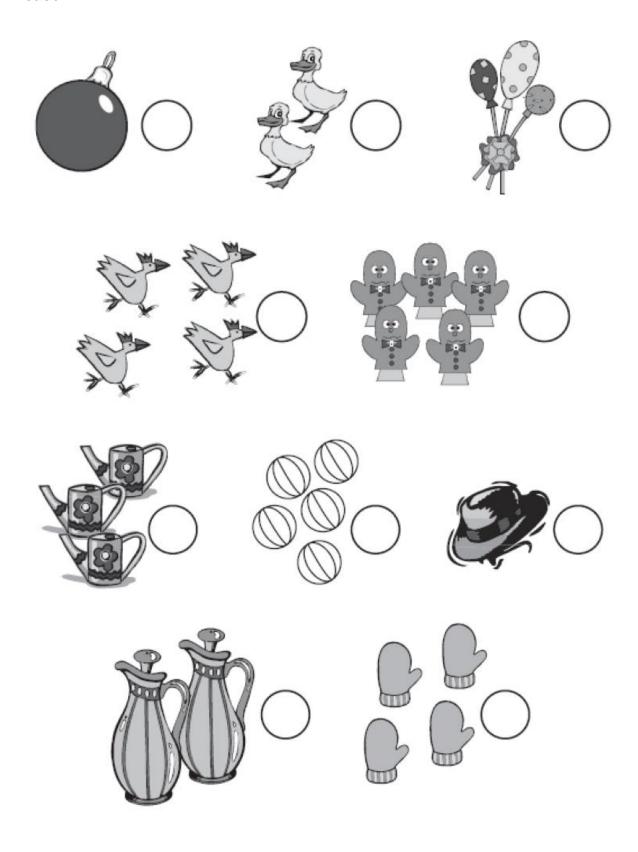
### GUÍA DE APOYO 1° básico B

Nombre	Fecha

- I. Objetivo: LEER Y REPRESENTAR NÚMEROS HASTA EL 20.
- 1. Cuente cuantos elementos hay y escribe el número cuatro veces.

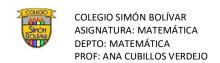


# 2. Cuente y escriba en el círculo la cantidad de elementos que hay en cada caso.

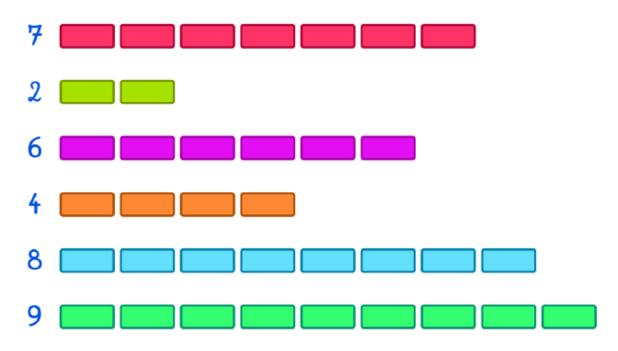


## 3. Dibuje elementos de acuerdo al número que se indica en cada recuadro.

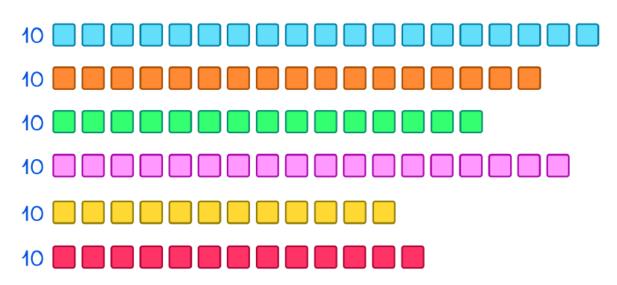
15	9
8	16
20	10
7	11
15	6



- II. Objetivo: COMPLETAR 10.
- 1. Complete 10 figuras contando y dibuje si faltan.

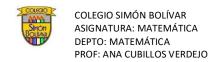


2. Cuente 10 figuras y tache aquellas que sobran.



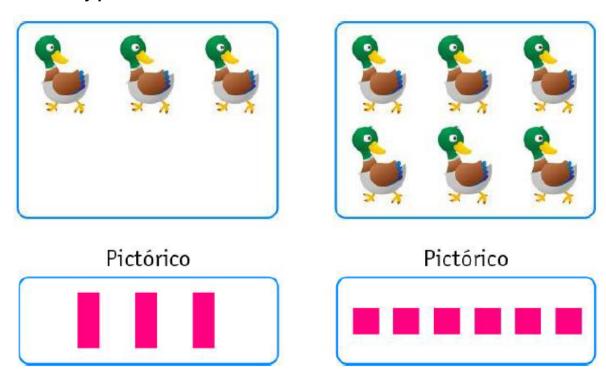
3. Busque en cuál de estas tres imágenes no hay 10 globos, luego complete los que faltan para completar 10.



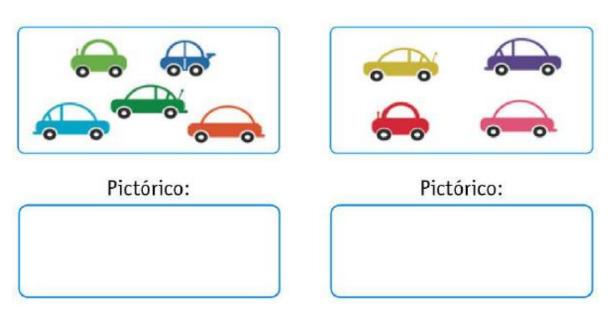


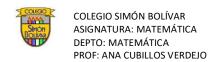
# III. Objetivo: COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS HASTA EL 20. RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES.

En las siguientes imágenes los patos están representados en forma concreta y pictórica:

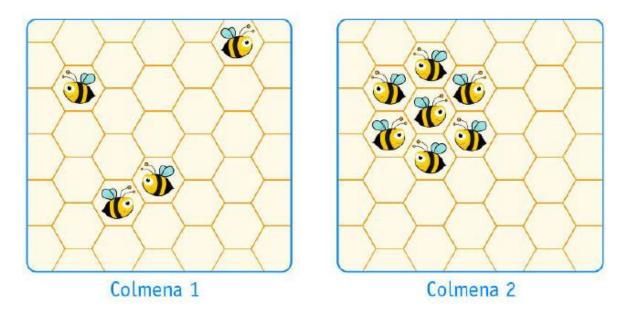


1. Siguiendo el ejemplo represente los siguientes conjuntos de autos en forma pictórica.





2. Observe las abejas que están en las colmenas siguientes.

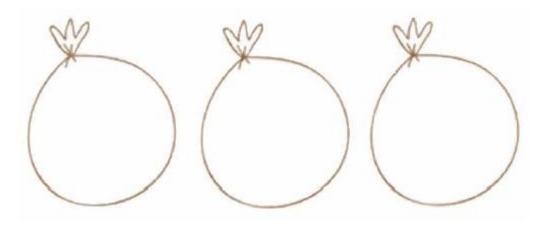


#### Responda la pregunta de forma oral:

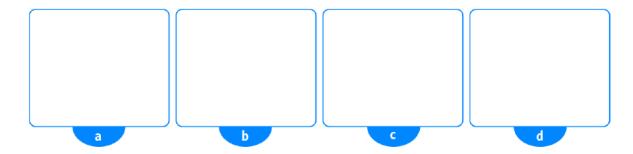
- ¿Cuántas abejas agregarían en la colmena 1 para que en ella quede una cantidad mayor de abejas que en la colmena 2?
- 3. Resuelve los siguientes problemas:
- a) Cuente la cantidad de dados que hay en las bolsas siguientes.



b) Dibuje la cantidad de cada bolsa de manera pictórica en las bosas vacías.



c) Dibuje 4 conjuntos de objetos, elegidos por usted donde cuyas cantidades estén ordenadas de **mayor a menor:** 



4. a) Une con una líneas las láminas que se relacionan en la realidad.





### b) Conteste las siguientes preguntas y complete el cuadro.

Pregunta	Respuesta	Dibuja lo que falta
¿Se pueden estacionar todos los autos?		
¿Todos los niños tienen pelota?		
¿Hay una cuchara para cada taza?		
¿Cada bola de helado tiene su propio barquillo?		