



GUIA Nº 1 Ciencias naturales 8º básico

NOMBRE:

Objetivos:

- Conocer las propiedades de las placas tectónicas, su distribución e interacción entre estas (dinámica terrestre)
- Identificar las características de las placas tectónicas que dieron origen a la teoría de deriva continental.
- Reconocer las evidencias y observar modelos digitales que evidencian las consecuencias de la actividad volcánica.

Indicaciones:

Debes responder la guía en tu cuaderno de ciencias naturales, una vez retomadas las clases esta se revisara.

Item 1: Desarrollo (argumentación)

1.- Estudios han revelado que cierta flora y fauna fósil coincide en lugares que actualmente están muy distantes, separados por océanos. Ello, sumado al hecho de que algunos de estos organismos serían incapaces de atravesar océanos. Si tuvieras que basarte en esta evidencia para debatir sobre la deriva continental, ¿cómo la emplearías, a favor o en contra de esta teoría? Fundamenta.

2.- Una científica analizó un conjunto de rocas y las clasificó en dos grupos: muestra A y muestra B. Algunas de las características que consideró se presentan en la siguiente tabla.

Muestra	Lugar donde se obtuvo	Rocas presentes
A	Al interior de la corteza terrestre.	Granitos
B	En la superficie terrestre, cerca de un volcán.	Pumitas

- ¿Qué criterio utilizó la geóloga para agrupar estas rocas? Explica.
- ¿A qué tipo de roca corresponden las muestras A y B? ¿En qué te basas?

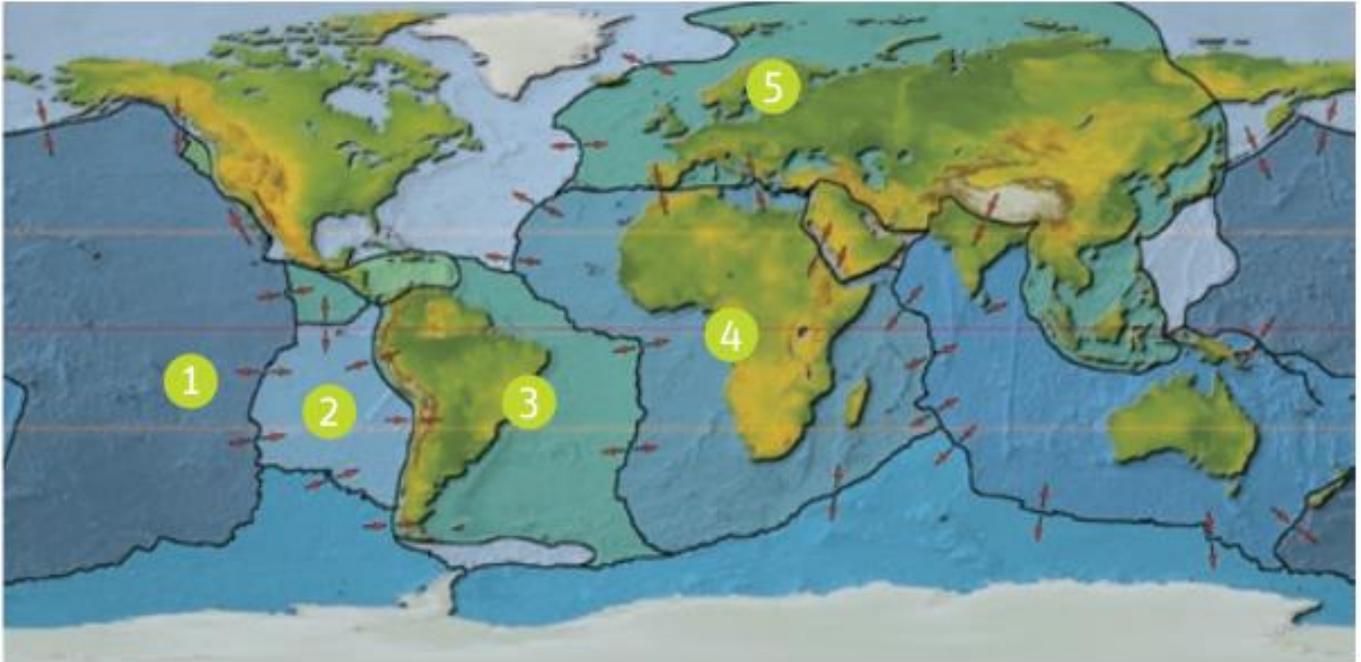
3.- Dos rocas, A y B, son sometidas a diferentes condiciones. La roca A se encuentra bajo la corteza terrestre, donde es sometida a elevadas presiones y temperaturas. La roca B, producto de factores ambientales, como la humedad y la presión, se descompuso en fragmentos que fueron desplazados, a través de corrientes marinas, al fondo oceánico donde fueron depositados.

¿Qué tipo de roca es más probable que se forme a partir de las transformaciones de las rocas A y B?



Item 2 Reconocer y aplicar

1.-En el siguiente mapa se señalan, mediante números, algunas placas tectónicas. Las flechas indican la dirección en que estas se mueven.



a. ¿Entre qué placas, de las señaladas, se producen límites convergentes?, ¿entre cuáles hay límites divergentes? Explica.

b. ¿Cerca de qué tipo de límite se encuentra Chile? ¿Qué consecuencias tiene esto para el país?

2.- En Chile existen más de 2 000 volcanes, de los cuales 80 se tiene registro eruptivo histórico durante los últimos 450 años. Entre este grupo de volcanes se destaca el complejo volcánico Puyehue-Cordón Caulle. Durante el 4 julio de 2011, se registraron 230 sismos por hora y se observó una gran fumarola saliendo desde el Cordón Caulle. A partir de esto, la Onemi declaró alerta roja y decretó una inminente erupción. A partir de la situación descrita, responde las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué es importante la observación de los volcanes?

b. ¿Qué relación existe entre la erupción de un volcán y los sismos que se registran?

Item 3 Investigar y clasificar

Investiga 5 tipos de erupciones volcánicas y confecciona un cuadro comparativo entre ellas.