



## GUÍA FORMATIVA HISTORIA CUARTO BÁSICO.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Objetivo

1- Reconocer los derechos de los niños y niñas

### ÍTEM 1 SELECCIÓN MÚLTIPLE.

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿En cuál de las siguientes situaciones **NO** están representados los derechos de los niños y niñas?

a)



b)



c)



d)



2.- ¿Cuál es el derecho de los niños y las niñas que representa la imagen?



- a) Disfrutar de juegos y recreación
- b) Recibir alimentación y atención médica
- c) Recibir cariño y comprensión de la familia
- d) Recibir protección y socorro en primer lugar

3.- ¿Cuál es el derecho de los niños y las niñas que representa la imagen?



- a) No ser discriminado
- b) No realizar trabajos pesados
- c) Recibir alimentación y atención médica
- d) Recibir cariño y comprensión de la familia

4.- ¿Qué derecho se relaciona con el deber de estudiar y cumplir con las responsabilidades escolares?

- a) Derecho a la salud
- b) Derecho a la educación
- c) Derecho a jugar y tener amigos
- d) A tener un nombre y una nacionalidad

5.- Los niños y niñas de cuarto básico fueron al Registro Civil junto a sus profesoras para obtener su primera cedula de identidad. ¿Con cuál Derecho del Niño está relacionada esta actividad?

- a) Derecho a educarse y a jugar
- b) Derecho a recibir amor y afecto
- c) Derecho a la identidad
- d) Derecho a la educación

6.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **NO** corresponde a un derecho?

- a) Todos los niños y niñas deben asistir a la escuela.
- b) Los niños y niñas pueden faltar a la escuela si tiene sueño.
- c) Papá y mamá tiene derecho a ser respetados por los hijos
- d) Las persona que viene a Chile desde otros países deben ser respetados.

## ÍTEM 2 VERDADERO O FALSO

Escribe una V, si la afirmación es correcta y una F, si la afirmación es falsa.

- 1.- \_\_\_\_\_ Los Derechos del Niño tienen como objetivo dar el mejor trato posible a los niños.
- 2. \_\_\_\_\_ Todo niño(a) tiene derecho a expresar sus opiniones.
- 3. \_\_\_\_\_ No es nuestro deber respetar a los más pequeños, pues ellos no saben aún lo que es el respeto.
- 4. \_\_\_\_\_ Para aprender, debemos atender en la hora de clase.
- 5. \_\_\_\_\_ Si dices una mentira y nadie se da cuenta, puedes quedarte tranquilo porque nadie los supo.
- 6. \_\_\_\_\_ Los deberes y normas nos ayudan a mejorar nuestra vida en comunidad.

### ITEM 3 REFLEXIONAR

Reflexiona en torno al derecho que está en el recuadro y plantea tres responsabilidades o acciones que puedes cumplir en relación a este derecho.

Derecho a un medio ambiente limpio

A.) \_\_\_\_\_

B.) \_\_\_\_\_

C.) \_\_\_\_\_

### ITEM 4 COMPLETAR

Lee la siguiente frase y posteriormente responde escribiendo en la segunda columna del cuadro presentado, los deberes y/o responsabilidades que implica cada uno de los Derechos señalados.

***Así como niños y niñas poseemos Derechos, también tenemos responsabilidades y deberes con nosotros mismos y los demás, ya que vivimos en sociedad***

Derechos de los niños y niñas	Responsabilidades y deberes de los niños y las niñas
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
Derecho a una alimentación, viviendas y atención médica adecuada.	
Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo	
Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y la sociedad.	
Derecho a divertirse y jugar.	

