



GUÍA DE TRABAJO
5º BÁSICO B

Nombre: _____

OBJETIVOS: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barras simples con escala y comunicar conclusiones. Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos, componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida, aproximando cantidades, comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico, dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

ÍTEM 1 DESARROLLO

El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 5º básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

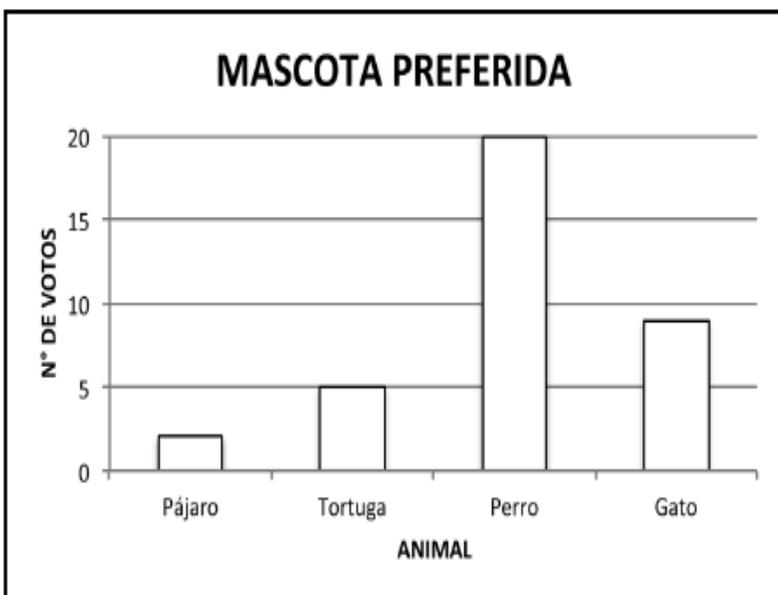
b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

.....

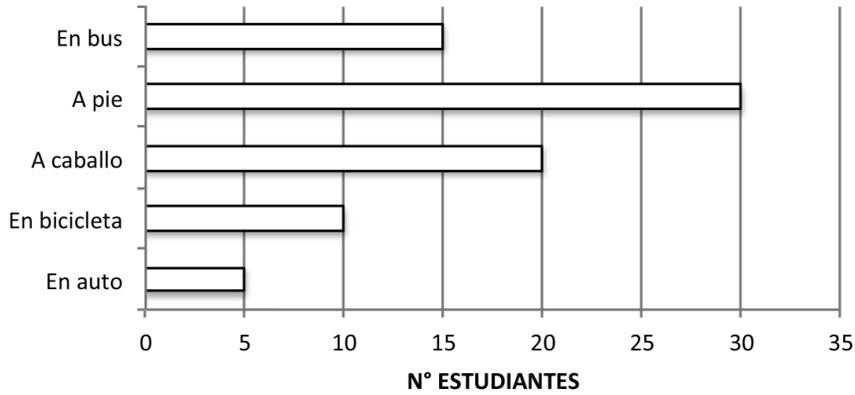
d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

.....



Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.

TRASLADO A LA ESCUELA

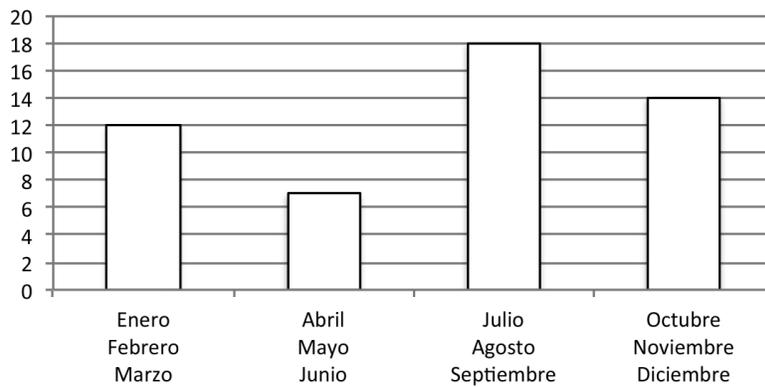


Completa:

- a) La mayoría de los estudiantes se traslada a.....
- b) El total los estudiantes de 3° básico del colegio son.....estudiantes.

Observa el gráfico y completa.

CUMPLEAÑOS DEL 3° BÁSICO



- a) En el tercer trimestre hay.....estudiantes de cumpleaños.
- b) El curso está compuesto por.....estudiantes.
- c) Durante el primer trimestre hay.....estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

NUMERACIÓN

ÍTEM 2 COMPRENDER

Explica por qué los números 635.147, 167.453, 317.456 son distintos a pesar de estar formados por los mismos dígitos.

.....

.....

.....

Combina los dígitos 4, 6, 2, 9, 7 y 0 para formar **cuatro números distintos de seis cifras** y explica por qué esos números son distintos.

.....

.....



ÍTEM 3 COMPLETAR

Indica qué valor representa el dígito 6 de acuerdo a la posición que ocupa en los siguientes números:

- a) 456 789 003.....
- b) 953 769 216.....
- c) 3 501 689 482.....
- d) 709 763 854 111.....

Escribe los siguientes números en palabras:

- a) 6 112 678.....
.....
- b) 49 785 362.....
.....
- c) 604 205 715.....
.....

Escribe los siguientes números con dígitos:

- a) Cinco millones ochocientos treinta y dos.....
- b) Sesenta y tres millones, setecientos cuarenta y nueve mil doscientos uno
.....
- c) Cuatrocientos dieciocho millones, setecientos treinta y tres mil once.
.....

Expresa los siguientes números de notación estándar a notación expandida (DESCOMPONER)

- a) 4 237 992
.....
- b) 53 689 147
.....
- c) 234 789 616
.....



Expresa los siguientes números escritos en notación expandida a notación estándar:

a) $8 \cdot 1\,000\,000 + 0 \cdot 100\,000 + 0 \cdot 10\,000 + 4 \cdot 1\,000 + 1 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 9$

.....

b) $9 \cdot 10\,000\,000 + 0 \cdot 1\,000\,000 + 4 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1\,000 + 2 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 4$

.....

c) $4 \cdot 100\,000\,000 + 7 \cdot 10\,000\,000 + 8 \cdot 1\,000\,000 + 1 \cdot 100\,000 + 2 \cdot 10\,000 + 6 \cdot 1\,000 + 9 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 7$

.....

TEM 4 OREDENAR

Ordena los siguientes números en una tabla de valor posicional.

506 783 956, 506 703, 50 630 759, 506 370 695, 506 837, 5 068 375

| C Mi | D Mi | U Mi | CM | DM | UM | C | D | U |
|------|------|------|----|----|----|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

a) Explica en qué te fijaste para ordenar estos números.

.....

b) ¿Cuál de estos números es el menor?

.....

c) ¿Cuál de estos números es el mayor?

.....



.....
1. Determina números que satisfagan las siguientes condiciones:

a) Un número de 7 cifras cuya cifra de las centenas de mil sea 2 y las cifras restantes estén compuestas por el dígito 5.
.....

b) Un número de 6 cifras cuya cifra de las unidades de mil y de las centenas sea un número 4
.....

c) Un número de 8 cifras cuya cifra de las decenas de mil sea el doble de las decenas
.....

d) Un número de 6 cifras que esté compuesto por cifras pares en orden creciente de derecha a izquierda.
.....

e) Un número que esté entre 678 789 233 y 678 779 233
.....

f) Un número que esté entre 145 985 258 y 145 986 258
.....