



## Guía 8° básico

### Objetivos

- 1- Construir tablas de frecuencia.
- 2- Determinar medidas de tendencia central (moda, media y mediana)
- 3- Diseñar gráficos de barras y circular
- 4- Analizar información en tablas y gráficos

### INSTRUCCIONES:

- 1.- Esta guía está dividida en cuatro secciones, cada una debe realizarse en un día diferente lo que permitirá al alumno distribuir su tiempo de mejor manera para el desarrollo de las demás asignaturas.
- 2.- La guía se trabaja de forma individual y el alumno puede utilizar cuadernos, apuntes personales e información digital para su desarrollo.
- 3.- En caso de poseer dificultades con algún ejercicio se presentan enlace de apoyo que permiten ayudar a la comprensión del contenido para enfrentar los problemas propuestos, además quedan abiertos los canales de comunicación con el establecimiento para una mejor retroalimentación por parte del profesor.

### UNIDAD CERO DÍA UNO

- 1) Determinar las medidas de tendencia central de los siguientes conjuntos numéricos

Enlace de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg>

- a) 3,5,7,4,3,4,2,5,3

Moda:

Media:

Mediana:

- b) 6,8,4,8,4,9,2,4,3,6

Moda:

Media:

Mediana:



c) 7,7,3,1,3,7,7

Moda:

Media:

Mediana:

d) 9,9,8,6,6,4,3,1,3,6

Moda:

Media:

Mediana:

e) 1,3,0,3,0,2,0,1

Moda:

Media:

Mediana:

f) 4,4,4,4,3,3,3,2,2,2,2

Moda:

Media:

Mediana:

g) 4,9,3,3,8,7,6,3,5,9,3,4,5,8,8,2,1,0,4

Moda:

Media:

Mediana:

h) 3,3,4,4,5,6,6,7,6,5,4,3,3,2,1,1,2,3,4

Moda:

Media:

Mediana:

i) 7,2,4,9,3,5,8,2,9,4,3,7,5,8,3,8,5,9,5,7,3,6,4

Moda:

Media:

Mediana:



2) A continuación, se presenta la cantidad de personas que viven por casa de cada alumno del 8° básico A: 3,2,3,5,4,3,6,3,4,4,5,7,4,5,3,3,4,2,4,6,5,3,4,5,3,4,4,5,4,3,6,5,8,4

a) Con esta información completar la siguiente tabla de frecuencia con los datos pedidos.

VARIABLE (Xi):	Frecuencia (fi)	Frecuencia acumulada (Fi)	Frecuencia relativa (fr o Hi)

### UNIDAD CERO DÍA DOS

1) Construir una tabla de frecuencia y determinar las medidas de tendencia central de los siguientes datos.

a) Datos, la cantidad de tiempo en horas que pasan unos alumnos utilizando el celular durante un día normal.

2,3,4,2,3,4,5,7,3,5,3,2,2,5,6,3,2,4,2,2,3,2,3,3,3

VARIABLE (Xi):	Frecuencia (fi)	Frecuencia acumulada (Fi)	Frecuencia relativa (fr o Hi)

Moda:

Media:

Mediana:



b) Datos, cantidad de minutos que demoraron los ciclistas en terminar el circuito para la primera etapa de la competencia del torneo **tour de Flandes**

15,18,16,16,17,18,18,15,16,19,20,17,18,15,19,20,14,15,18,17,19,18,15,14,16

VARIABLE (Xi):	Frecuencia (fi)	Frecuencia acumulada (Fi)	Frecuencia relativa (fr o Hi)

Moda:

Media:

Mediana:

c) Datos, cantidad de hermanos que poseen los alumnos de uno de los cursos del Colegio Simón Bolívar de Quillota. 1,0,0,1,0,2,2,3,3,0,2,1,2,3,0,2,2,1,0,3

VARIABLE (Xi):	Frecuencia (fi)	Frecuencia acumulada (Fi)	Frecuencia relativa (fr o Hi)

Moda:

Media:

Mediana:



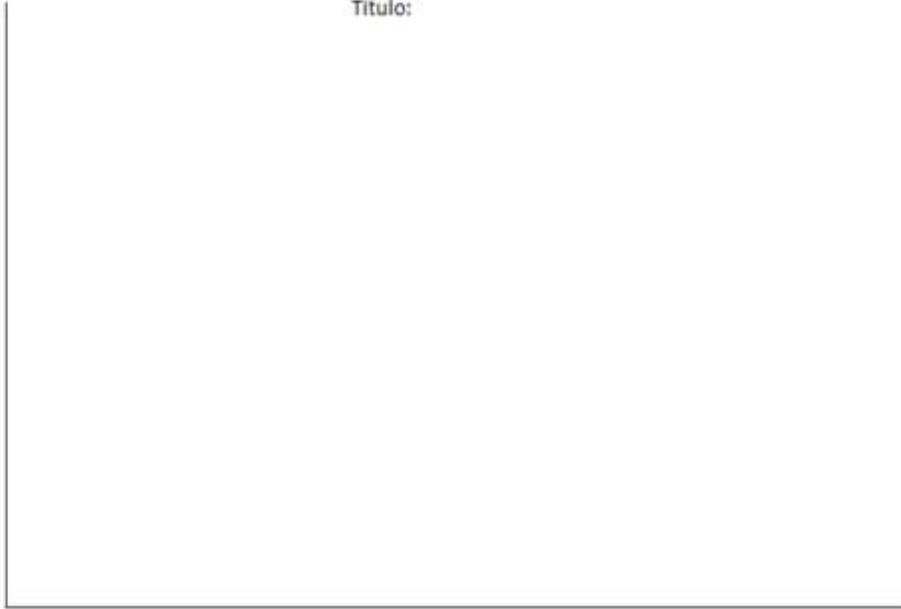




c)

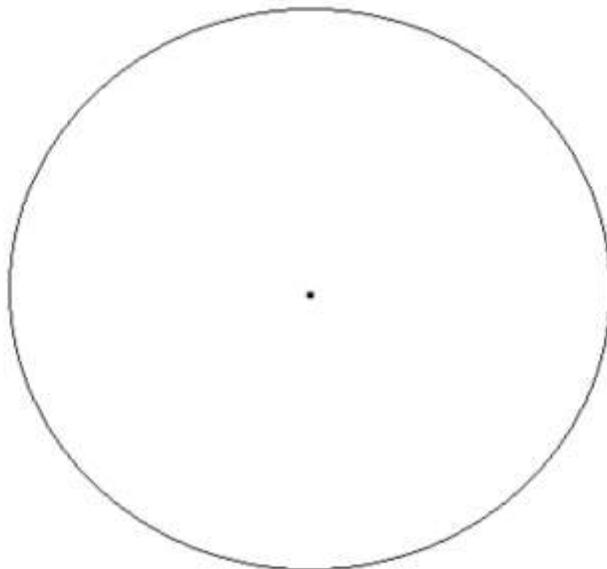
.....

Título:



.....

título:



.....

.....

.....

.....



## UNIDAD CERO DÍA CUATRO

Hoy se realizará un repaso de todo el contenido visto hasta el momento.

- 1) Leer y analizar lo realizado en los días uno, dos y tres.
- 2) En base a los gráficos hechos el día tres, el alumno mencionara 3 observaciones referentes a la información entregada por los gráficos.
- 3) Ejemplo: en el gráfico de la tabla uno se observa que la mayoría de los alumnos utiliza su teléfono entre dos a tres horas al día.

a) Observaciones gráficos primera tabla

→

→

→

b) Observaciones gráficos segunda tabla

→

→

→

c) Observaciones gráficos tercera tabla

→

→

→

- 3) Inventar una encuesta y de los datos obtenidos crear una tabla de frecuencia, determinar las medidas de tendencia central y graficar dicha situación. (10 puntos)