

# GUÍA Nº 1 - UNIDAD "CERO " 4º BASICO B

**Objetivos:** Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10.

### ÍTEM 1 Relaciona cada secuencia con su patrón.

a. 10,20,30,40,50,...

Sumar 3

b. 3, 6, 9, 12, 15,...

Sumar 7

c. 8, 16, 24, 32, 40,...

Sumar 6

d. 7, 14, 21, 28, 35,...

Sumar 2

e. 12, 14, 16, 18, 20,...

Sumar 10

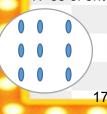
f. 2, 8, 14, 20, 26,...

Sumar 8

### **ÍTEM 2 Familias de operaciones**

#### Recordemos...

Una <mark>familia de operaciones</mark> es un conjunto de operaciones relacionadas. Esta familia de operaciones usa los números 17, 8 y 9. 17 es el entero. 8 y 9 son las partes.





Entero		
17		
Parte	Parte	
8	9	

Familia de d	peraciones
8 + 9 = 17	17 – 9 = 8
9 + 8 = 17	17 – 8 = 9

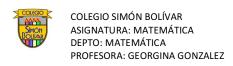
Completa los enunciados de números de la familia de operaciones.

a. \_\_\_\_

Piensa... los dobles tienen solo dos operaciones relacionadas.

b. Entero
16
Parte Parte
9 7

Entero
15
Parte | Parte
9 | 6



ÍTEM 3 Escribe el valor posicional de cada número que conforma la cifra dada en cada caso.

Recordemo	9 7	<u>U</u> 5		
Ejemplo: 975= 9 Centenas 7 Decenas 5 Unidades				
98	Centenas _	Decenas	Unidades	
123	Centenas _	Decenas	Unidades	
368	Centenas _	Decenas	Unidades	
87	Centenas _	Decenas	Unidades	
4	Centenas _	Decenas	Unidades	
851	Centenas _	Decenas	Unidades	

ÍTEM 4 Resuelve operaciones de adición y sustracción, y luego escribe el resultado con palabras.

- a. **5 + 5 =**
- b. 7 + 3 =
- c. 10 + 10 =
- d. **500 + 100 =**
- e. **400 + 200 =**
- f. 20 10 = g. 30 20 =
- h. **5 4 =**
- 7 7 =
- 90 10 =j.
- k. 300 200 =
- 90 30 =

#### ÍTEM 5 Resolviendo la multiplicación

Completa los factores que faltan:

Completa les factores que fattan:				
a. 6 x = 24	b. 9 x = 18	c. 3 x = 12		
d. 4 x = 24	e. 2 x = 18	f. 4 x = 12		

Calcula mentalmente...

 $2 \times 9 \times 5 =$ 

8 x 2 x 2 =

7 x 3 x 2

Multiplica, primero, los números marcados en rojo. Ejemplo:

 $2 \times 6 \times 5 = 2 \times 5 = 10 \times 6 = 60$ 

# PRACTICAR EN CASA ... TABLAS DE MULTIPLICAR

Corporación Educacional Simón Bolívar Quillota - Calle Freire #1344 - Tel. 33-2252572