



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS

NIVEL: CUARTOS BÁSICOS

GUÍA N° 1 “FOOD”

Ítem Vocabulario

Eje: Producción oral

Indicador de Evaluación: Identifican palabras que nombran alimentos y comidas en los textos escuchados

Habilidad: nombrar, repetir

Respuesta Correcta: The student has to learn and repeat the vocabulary. The words in between brackets [] are the pronunciation of the word (El estudiante debe aprender y repetir el vocabulario. Las palabras entre corchetes [] corresponden a la pronunciación de la palabra)

cake  [KEIK]	rice  [RAIS]	soup  [SUP]	cucumber  [KUKUMBER]
hot dog  [HOT DOG]	fruit  [FRUT]	vegetables  [VEGETAB'L]	pepper  [PEPER]
salt  [SOLT]	cookie  [KUKY]	onion  [ONION]	potato  [POTEITOU]
meat  [MIT]	bread  [BRED]	salad  [SALAD]	lemon  [LEMON]
cheese  [CHIS]	tomato  [TOMEITOU]	chocolate  [CHOCLET]	banana  [BANANA]
chicken  [CHIKEN]	pizza  [PIZZA]	hamburger  [HAMBURGUER]	sandwich  [SANDWICH]
apple  [AP'L]	watermelon  [GUATERMELON]	melon  [MELON]	orange  [ORANCH]
corn  [CORN]	egg  [EG]	avocado  [AVOKADO]	grapes  [GREIPS]



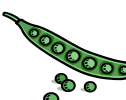
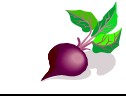
Ítem I

Eje: Producción escrita

Indicador de Evaluación: Escriben nombres de alimentos con el apoyo de imágenes; por ejemplo: *pizza, banana, hotdog, salad*

Habilidad: reconocer, identificar

Respuesta Correcta: The student has to recognize the picture and write in the corresponding number. The words in brackets [] are the pronunciation (El estudiante tiene que reconocer el alimento y luego escribir con el número correspondiente. Las palabras entre corchetes [] corresponden a la pronunciación

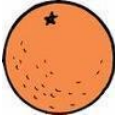
1. 	FLOUR [FLAUER]	2. 	CHEESSE [CHIS]
3. 	CAULIFLOWER [KOLIFLAUER]	4. 	MUSHROOMS [MASHRUMS]
5. 	MEAT [MIT]	6. 	CUCUMBER [KUKUMBER]
7. 	GARLIC [GARLIK]	8. 	AUBERGINE [OUBERLLIN]
9. 	PINEAPPLE [PAINAP'L]	10. 	PEAS [PIS]
11. 	CABBAGE [KABECH]	12. 	POTATOES [POTEITOUS]
13. 	GRAPES [GREIPS]	14. 	BEANS [BINS]
15. 	ORANGE [ORANCH]	16. 	TEA [TI]
17. 	SALT [SOLT]	18. 	BEET [BIT]
19. 	COCONUT [COCONOT]	20. 	CHICKEN [CHIKEN]
21. 	PEACH [PICH]	22. 	BUTTER [BARER]
23. 	BREAD [BRED]	24. 	FISH [FISH]
25. 	EGG [EG]	26. 	PUMPKIN [PAMKIN]



Ítem II

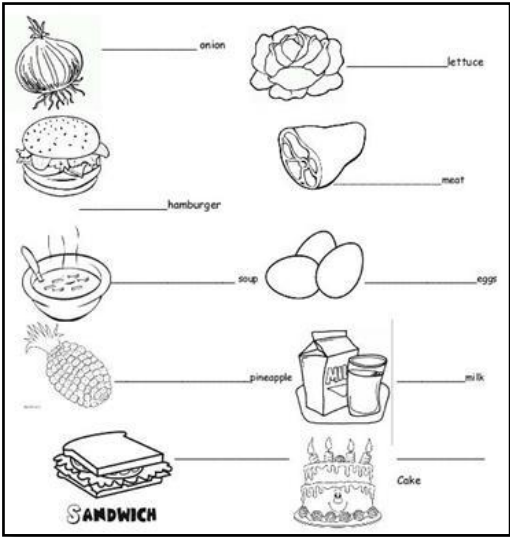
Eje: Producción escrita
Indicador de Evaluación: Escriben nombres de alimentos con el apoyo de imágenes; por ejemplo: *pizza, banana, hotdog, salad*
Habilidad: reconocer, identificar, asociar.
Respuesta Correcta: The student has to match the word with the corresponding number. The word between brackets [] is the pronunciation of the word. (El estudiante debe unir la palabra con el número correspondiente. La palabra entre [] corresponde a la pronunciación de la palabra.

APPLE	7
BANANA	9
CAKE	1
CHEESSE	2
CHOCOLATE	10
HAMBURGER	4
ICE- CREAM	11
[AIS- CREM]	
ORANGE	3
PIZZA	8
POTATOES	12
TEA	6
TOMATOES	7

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 

Ítem III

Eje: Producción escrita
Indicador de Evaluación: Crean oraciones, usando vocabulario aprendido y de acuerdo a un patrón; por ejemplo: *I like ice-cream.*
Habilidad: Asociar
Respuesta Correcta: Using the pictures, the student has to write a sentence according to his/her preferences. It is very important that the student use the correct structure for expressing preferences (Utilizando las imágenes, el estudiante tiene que escribir una oración de acuerdo a sus preferencias. Es de gran importancia que éste utilice de de manera correcta la estructura para expresar gustos)



STRUCTURE
PRONOUN+ LIKE or DON'T LIKE+ FOOD

I like french fries (Me gustan las papas fritas)	
I don't like bread (No me gusta el pan)	