



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN 5 BÁSICO

ASIGNATURA: Inglés

NIVEL: 5 Básico

GUÍA N° 1 “Worksheet” (Guía de Contenido y Aplicación).

ÍTEM 1 SPEAKING.

Eje: SPEAKING

Indicador de Evaluación: > Realizan acciones de acuerdo a lo escuchado en audios, videos o indicaciones del docente o material audiovisual

>Identifican y recuerdan vocabulario temático referente a días de la semana.

Habilidad: Escuchar, repetir, leer.

Respuestas Correctas.

En este ejercicio se debe repetir los días de la semana de acuerdo a la pronunciación del video, y luego responder las preguntas al final del video. *Respuestas con pronunciación “castellanizada”, para mejor entendimiento.*

1. MONDAY= lunes (**mándei**)
2. TUESDAY= martes (**tiúsdei**)
3. WEDNESDAY= miércoles (**uénsdei**)
4. THURSDAY= jueves (**zérsdei**)
5. FRIDAY= viernes (**fráidei**)
6. SATURDAY= sábado (**sáterdei**)
7. SUNDAY= domingo (**sándei**)
8. Which day of the week is missing? (¿cuál es el día de la semana que falta?): *Al final del video se da una pequeña pausa para que contesten el día de la semana faltante y luego se muestra la respuesta algunos segundos después.*

ÍTEM 2 MATCHING (UNIR)

Eje: Reading/Writing

Indicador de Evaluación>Identifican y recuerdan vocabulario temático referente a días de la semana.

Habilidad: Unir, identificar, escribir.

RESPUESTAS:

Pon el día de la semana con su número correspondiente, en orden.

1. Monday (lunes)
2. Tuesday (martes)
3. Wednesday (miércoles)
4. Thursday (jueves)
5. Friday (viernes)
6. Saturday (sábado)
7. Sunday (domingo).



ÍTEM 3 Unscramble the words.

Unscramble the words into the correct order. (Ordena las palabras de en su orden normal).

Eje: writing

Indicador de Evaluación: >Identifican y recuerdan vocabulario temático referente a días de la semana.

Habilidad: Ordenar.Escuchar.Identificar.

RESPUESTAS:

A grid of scrambled letters on a dotted background. Each row of letters is followed by a box containing the unscrambled day of the week in red capital letters:

- Row 1: A T S U Y D H R → THURSDAY
- Row 2: D N W E S E Y A D → WEDNESDAY
- Row 3: Y S D U A N → SUNDAY
- Row 4: Y A O M D N → MONDAY
- Row 5: D Y A F I R → FRIDAY
- Row 6: T S A R U Y D A → SATURDAY
- Row 7: D E T U Y S A → TUESDAY

A green starburst on the right side contains the text: "2. Unscramble the words."

ÍTEM 4 SPEAKING.

Eje: SPEAKING

Indicador de Evaluación:

> Realizan acciones de acuerdo a lo escuchado en audios, videos o indicaciones del docente o material audiovisual.

>Identifican y recuerdan vocabulario temático referente a meses del año.

Habilidad: Escuchar, repetir, leer.

Respuestas Correctas.

En este ejercicio se debe repetir los meses del año de acuerdo a la pronunciación del video, y luego responder las preguntas al final del video. Respuestas con pronunciación "castellanizada", para mejor entendimiento.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. JANUARY= ENERO (YÁNUARI) | 7. JULY= JULIO (iULÁi) |
| 2. FEBRUARY= FEBRERO (FEBRUARI) | 8. AUGUST=AGOSTO (ÓGOST) |
| 3. MARCH= MARZO (MÁRCH) | 9. SEPTEMBER=SEPTIEMBRE (SEPTÉMBER) |
| 4. APRIL= ABRIL (EIPRIL) | 10. OCTOBER=OCTUBRE (OCTÓUBER) |
| 5. MAY= MAYO (MEI) | 11. NOVEMBER=NOVIEMBRE (NOVÉMBER) |
| 6. JUNE= JUNIO (iÚN) | 12. DECEMBER=DICIEMBRE (DECÉMBER) |

ÍTEM 5 PUZZLE.

Eje: Reading

Indicador de Evaluación:

> Reconocen y recuerdan vocabulario temático sobre meses del año.

>Identifican y recuerdan vocabulario temático referente a meses del año.

Habilidad: Buscar. Identificar. Reconocer.



Respuestas Correctas.

Months of the Year

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | H | T | U | C | I | E | E | A | M | B | E | B |
| U | M | U | Y | R | A | O | E | E | Y | I | A | O | E |
| A | R | B | B | C | N | R | J | A | N | U | A | R | Y |
| M | N | V | L | E | F | J | U | N | E | T | P | U | E |
| C | O | M | P | I | N | U | T | D | Y | M | D | J | A |
| R | V | R | B | T | R | C | R | T | F | E | P | U | E |
| E | E | E | E | E | E | P | M | P | C | B | E | N | U |
| B | M | B | T | M | E | Y | A | E | E | U | E | C | U |
| M | B | O | C | A | N | A | M | E | R | B | U | U | M |
| E | E | T | E | Y | P | B | E | V | H | U | S | E | S |
| T | R | C | E | U | E | F | E | B | R | U | A | R | Y |
| P | Y | O | P | R | A | E | O | M | A | R | C | H | B |
| E | T | S | U | G | U | A | T | E | J | Y | B | P | U |
| S | E | U | O | F | A | Y | C | J | U | L | Y | R | B |

- FEBRUARY
- MARCH
- APRIL
- SEPTEMBER
- MAY
- AUGUST
- DECEMBER
- JANUARY
- JUNE
- JULY
- OCTOBER
- NOVEMBER

ÍTEM 4 BEFORE-AFTER

Write the month before and the month after, follow the first example. (Escribe el mes que viene antes y el que viene después del que está escrito en el medio. Sigue el ejemplo).

Vocabulary: BEFORE: antes/After=Después

What months come **before** and **after**?

What month of the year comes before? What month comes after? Write your answers in the boxes below.

| | | |
|---|-----------|--|
| Before: <input type="text" value="AUGUST"/> | September | After: <input type="text" value="OCTOBER"/> |
| Before: <input type="text" value="JUNE"/> | July | After: <input type="text" value="AUGUST"/> |
| Before: <input type="text" value="FEBRUARY"/> | March | After: <input type="text" value="APRIL"/> |
| Before: <input type="text" value="DECEMBER"/> | January | After: <input type="text" value="FEBRUARY"/> |
| Before: <input type="text" value="MARCH"/> | April | After: <input type="text" value="MAY"/> |
| Before: <input type="text" value="SEPTEMBER"/> | October | After: <input type="text" value="NOVEMBER"/> |
| Before: <input type="text" value="JULY"/> | August | After: <input type="text" value="SEPTEMBER"/> |