



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS

NIVEL: TERCERO BÁSICO

GUÍA N° 1 “EMOTIONS”

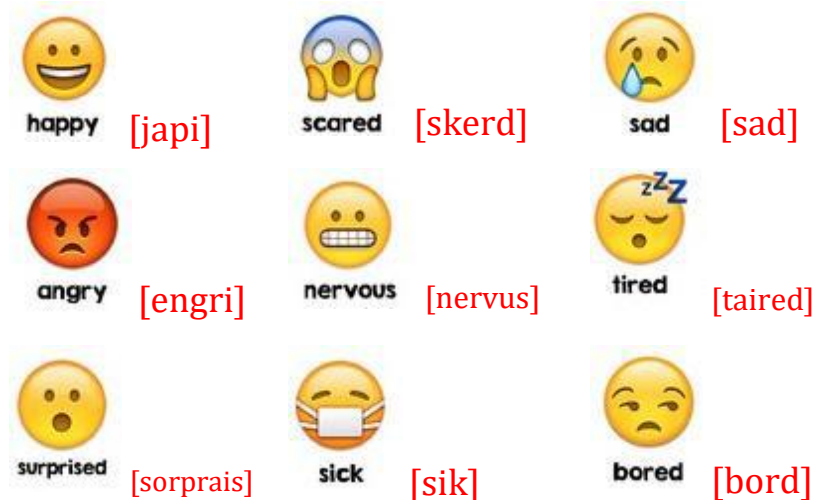
Ítem I

Eje: Producción oral

Indicador de Evaluación: Identifican y comprenden palabras y descripciones de estados de ánimo que conocen

Habilidad: memorizar, reproducir

Respuesta Correcta: The words between brackets [] corresponding to the pronunciation (Las palabras entre corchetes [] corresponde a la pronunciación)



PRACTICE!

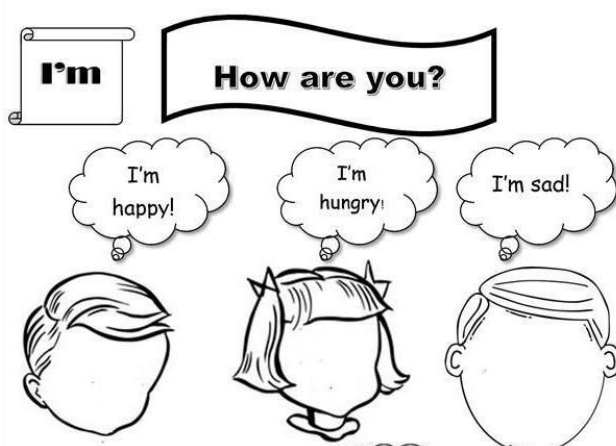
Ítem I

Eje: Producción escrita

Indicador de Evaluación: Identifican estados de ánimo o sentimientos; por ejemplo: *I'm bored/cold.*

Habilidad: Dibujar

Respuesta Correcta:



The student has to draw the face according the pictures. The vocabulary was presented in the first part of the worksheet, except for the feeling **HUNGRY**.

El estudiante debe dibujar la cara de acuerdo a lo solicitado. El vocabulario fue presentado en la primera parte de la guía excepto por el sentimiento **HUNGRY**.

HUNGRY → HAMBRIENTO



Ítem II

Eje: Producción escrita

Indicador de Evaluación: Completan frases que expresan sentimientos, como *I'm...; he's...; they are...*

Habilidad: Expresar

Respuesta Correcta: The student has to write simple sentences according to the picture. The correct VERB TO BE structure is: PRONOUN+ AM/IS/ ARE+ FEELING (El estudiante debe escribir oraciones simples de acuerdo a la imagen. La estructura correcta del verbo SER O ESTAR es: pronombres+ ser o estar+ sentimiento)



Ítem III

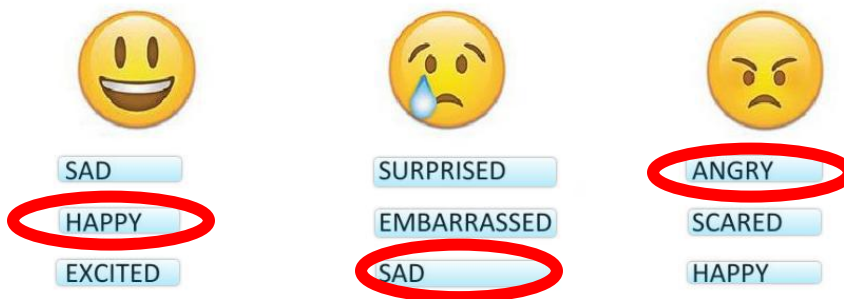
Eje: Producción escrita

Indicador de Evaluación: Completan frases que expresan sentimientos, como *I'm...; he's...; they are...*

Habilidad: Expresar

Respuesta Correcta: The students has to circle the feeling that the emoticon is expressing (El estudiante debe encerrar en in circulo el sentimiento que está expresando cada emoticon)

HOW ARE YOU FEELING TODAY?



Ítem IV

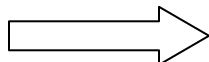
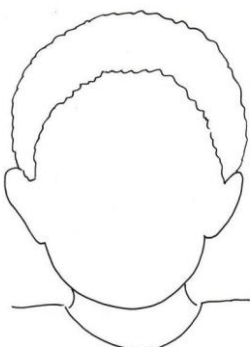
Eje: Producción escrita

Indicador de Evaluación: Identifican y comprenden pregunta para indagar estado o sentimiento

Habilidad: Dibujar

Respuesta Correcta:

Today I feel...



The student has to express how he/she felt the day that he/she did the worksheet.

El estudiante tiene que expresar como se sintió el día que desarrollo la guía.