



### PAUTAS DE RETROALIMENTACIÓN

**Ámbito:** Comunicación Integral.

**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Guías:** Trazos n°1, n°2, n°3 (Lenguaje)

**Habilidades:** Observar, Trazar, Crear, Producir.

**Respuesta correcta:** Usted podrá indicar lo observado en el niño/a, pudiendo anotar observaciones en el caso de que fuera necesario. En el caso que se le dificulte una tarea, usted puede explicar y guiar, de manera que usted sea solo mediador y su infante el protagonista.

Indicadores	Lista de cotejo			Observaciones
	SI	NO	Con dificultad	
- Sigue instrucciones establecidas.				
- Grafica trazo libre.				
- Grafica trazo recto libre.				
- Grafica trazo recto siguiendo la flecha.				
- Realiza trazos sin ayuda de un adulto.				
- Toma el lápiz de forma adecuada, oponiendo pulgar e índice sin ayuda.				
- Realiza tareas de forma prolija.				

**Ámbito:** Desarrollo personal y social.

**Núcleo:** Corporalidad y movimiento.

**Guías:** n°1, n°2, n°3, n°4 de Recorte.

**Habilidades:** Practicar, Ejecutar.

**Respuesta correcta:** Usted podrá indicar lo observado en el niño/a, pudiendo anotar observaciones en el caso de que fuera necesario. En el caso que se le dificulte una tarea, usted puede explicar y guiar, de manera que usted sea solo mediador y su infante el protagonista.

Indicadores	Lista de cotejo			Observaciones
	SI	NO	Con dificultad	
- Utiliza tijera correctamente.				
- Recorta líneas rectas con la tijera sin ayuda de un adulto.				
- Pinta dibujos respetando los márgenes establecidos.				
- Colorea siguiendo una dirección sin ayuda.				
- Realiza sus actividades de manera prolija				
- Se concentra durante la realización de la actividad.				