



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NIVEL: 3º BÁSICO

GUÍA N° 1 “GUÍA PLAN LECTOR ”

ITEM 1

Pregunta n° 1

Eje: Escritura

Indicador de Evaluación: Entregan información de opinión personal, relacionado con su vida cotidiana.

Habilidad: Escribir, relacionar, argumentar.

Respuesta Correcta: Respuesta según sus gustos, justificar adecuadamente. (Si, porque son animales domésticos.)

Pregunta n° 2

Eje: Escritura

Indicador de Evaluación: Entregan información de opinión personal, relacionado con su vida cotidiana.

Habilidad: Escribir, relacionar, argumentar.

Respuesta Correcta: Respuesta según sus gustos, justificar adecuadamente. (En perro, porque es un animal muy fiel.)

Pregunta n° 3

Eje: Escritura

Indicador de Evaluación: Entregan información de opinión personal, relacionado con su vida cotidiana.

Habilidad: Escribir, relacionar, justificar adecuadamente.

Respuesta Correcta: Respuesta según sus gustos, argumentar adecuadamente. (Si fuera gato me divertiría arañando los muebles.)



Pregunta n° 4

Eje: Lectura

Indicador de Evaluación: Describen físicamente a los personajes principales, a través de un dibujo.

Habilidad: Comprender, disfrutar

Respuesta Correcta: Extraen información explícita e implícita sobre Siri y Mateo Dibujando estos.

ITEM 2

Eje: Escritura, lectura.

Indicador de Evaluación: Recurren a diccionario u otra fuente para averiguar el significado de las palabras.

Habilidad: Escribir, leer, extraer información

Respuesta Correcta: Significado palabra.

- a) **Desprevenida:** Que no está dispuesto o preparado para una cosa.
- b) **Particularidad:** Característica particular o propia de una persona, animal o cosa
- c) **Coincidencia:** Circunstancia de coincidir dos o más personas, cosas, sucesos o fenómenos
- d) **Complicado:** Que es difícil de comprender o de resolver por estar compuesto de muchos aspectos
- e) **Comprensivo:** Persona que es capaz de comprender los actos o sentimientos de los demás y de ser tolerante con ellos
- f) **Adivino:** Persona que hace predicciones o que pretende descubrir cosas ocultas o desconocidas por medio de procedimientos que no se basan en la razón ni en los conocimientos científicos
- g) **Incapaz:** Que no puede hacer o lograr determinada cosa, que no posee las condiciones necesarias para ello.
- h) **Anormal:** Que es distinto e lo general o de lo común o se aparta de su estado natural.
- i) **Advertir:** Decir a alguien una cosa de la que se deriva una consecuencia, para que este atento, actúe con precaución o no se sorprenda.
- j) **Susurro:** Ruido sordo y suave que produce una persona al hablar en voz muy baja.
- k) **Divisar:** Ver a cierta distancia algo, en especial cuando no se percibe claramente



l) Inquieto: Persona o animal que se mueve a menudo o es de índole bulliciosa.

ITEM 3

Eje: Escritura

Indicador de Evaluación: Escriben oración acorde a la palabra buscada en diccionario.

Habilidad: Escribir

Respuesta Correcta: crear oración acorde a palabras buscadas en diccionario.

- a) El cometa pasó y estaba muy desprevenida y no lo vi.
- b) El león tiene una gran particularidad, su melena frondosa y larga.
- c) Fue una coincidencia que nos encontráramos.
- d) Es muy complicado este ejercicio de matemática.
- e) Mis padres fueron muy comprensivos conmigo y no me castigaron.
- f) Mi mamá fue donde un adivino para saber que le depara el futuro.
- g) Soy incapaz de realizar la voltereta.
- h) Es anormal un encuentro con un extraterrestre
- i) Le advertí a Juan que no se acercara tanto al río y por eso se cayó.
- j) Escuche un susurro que provenía del patio.
- k) Me subí a la casa del árbol y creí divisar un camión
- l) Yo soy muy inquieto en la sala de clases.

ITEM 4

Eje: Escritura, lectura.

Indicador de Evaluación: Responden preguntas de selección múltiple con información explícita e implícita del texto trabajado.

Habilidad: Escribir, comprender

Respuesta Correcta:

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. b |
| 2. a | 7. a |
| 3. c | 8. c |
| 4. d | 9. c |
| 5. d | 10. A |



ITEM 5

Eje: Escritura.

Indicador de Evaluación: Reproducen dialogo entre los personajes del texto con tema dado.

Habilidad: Escribir, editar

Respuesta Correcta:

Construyen dialogo coherente acorde a situación dada.

SIRI

¿Qué opinas de la casa
de la tía Antonieta?

Sí, porque además están sus
mascotas.

¿Crees que la tía Antonieta
nos comprenda y ayude?

MATEO

Me gusta porque es muy
grande y se encuentra en el
campo, y a ti ¿te gusta?

Tienes razón y nosotros nos
identificamos con ellos

Yo creo que sí porque parece
que ella también tiene otra
identidad