



**PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación.

**NIVEL:** 5º Básico.

**GUÍA N° 1: “Plan lector; Las Brujas”**

**ÍTEM 1 “Sopa de letras”**

**Eje:** Lectura y escritura.

**Indicador de Evaluación:** Identifican personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.

**Habilidad:** Identificar

**Respuesta Correcta:**

**ÍTEM 1 Sopa de letras.**

Identifique cinco palabras pronunciadas por “Las brujas” en la obra leída.



**ÍTEM 2 VOCABULARIO**

**Eje:** Escritura.

**Indicador de Evaluación:**

- Recurren a diccionarios u otras fuentes para averiguar el significado de las palabras.
- Seleccionan la acepción de la palabra que se adecua al contexto

**Habilidad:** Describir- definir.

**Respuesta Correcta:**

PALABRA	DEFINICIÓN
MACHACAR	Golpear algo para deformarlo, aplastarlo o reducirlo a fragmentos pequeños sin llegar a triturarlo.
HERVIDERO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movimiento y ruido que hacen los líquidos cuando hierven.</li> <li>2. Manantial donde surge el agua con desprendimiento abundante de burbujas gaseosas, que hacen ruido y agitan el líquido.</li> <li>3. Muchedumbre de personas o de animales en movimiento, o de entidades abstractas que se atribuye agitación.</li> </ol>
RETORCER	Torcer mucho algo, dándole vueltas alrededor.
HEDOR	Olor desagradable y penetrante.
ATURDIR	Confundir, desconcertar, pasmar.
ESTREMECER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer temblar algo.</li> <li>2. Ocasionar alteración o sobresalto en el ánimo de alguien.</li> </ol>
INDIGNADA	Irritar o enfadar vehementemente a alguien.

**ÍTEM 3 RECONOCER**

**Eje:** Lectura y Escritura.

**Indicador de Evaluación:**

**OA12:** Subrayan o anotan las palabras desconocidas que encuentran en los textos leídos y escuchados.

- Seleccionan la acepción de la palabra que se adecua al contexto

**Habilidad:** Reconocer - definir.

**Respuesta Correcta:**

1. Magnífico.
2. Mary.
3. Guiller.
4. Noruega.
5. William.
6. Jenkins.



## ITEM 4 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA OBRA

### ACTIVIDAD 1:

**Eje:** Lectura y Escritura.

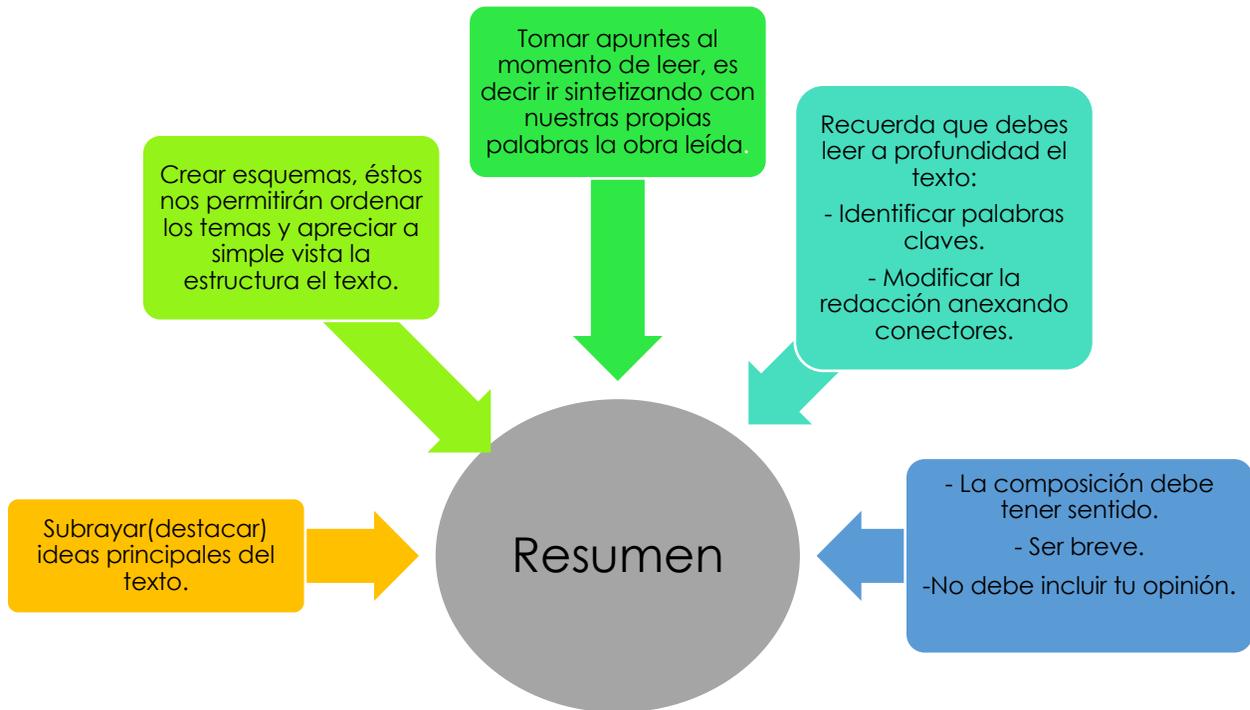
**Indicador de Evaluación:**

- Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o emociones que les gatillan.
- Resumen los hechos principales o los temas de un texto escuchado

**Habilidad:** Reconocer - definir.

**Respuesta correcta:**

Tips para realizar un resumen de la obra leída.



### ACTIVIDAD 2:

**Eje:** Lectura y Escritura.

**Indicador de Evaluación:** Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.

**Habilidad:** Describir.

**Respuesta correcta:** El o la estudiante debe seleccionar dos personajes y describirlos físicos y psicológicamente.

NOMBRE DEL PERSONAJE	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	CARACTERÍSTICAS SICOLÓGICAS
LUKE	Pelo castaño, alto, con gafas, ojos cafés.	Imaginativo, temeroso, bueno.
ABUELA	Pelo blanco, ojos cafés, siempre lleva un puro.	Acogedora, buena, inteligente.

### ACTIVIDAD 3:

**Eje:** Lectura y Escritura.

**Indicador de Evaluación:** Incorporan adecuadamente en sus escritos los ambientes en donde se desarrolla la historia.

**Habilidad:** Describir.

**Respuesta correcta:** El o la estudiante deben describir cómo es el lugar donde ocurre la historia (si son paisajes, casas, hoteles etc.) Como es el clima en la historia.



### ÍTEM 5: OPINIÓN

**Eje:** Lectura y Escritura.

**Indicador de Evaluación:** Explican qué les gustó o no de un texto leído.

**Habilidad:** Opinar – sugerir.

**Respuesta correcta:** Se sugiere a los y las estudiantes escribir sus comentarios sobre la obra leída. Para formular una buena opinión te adjunto algunos tips.

