



## PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

**ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**

**NIVEL: 1º BÁSICO**

**GUÍA N° 1: “Las vocales”**

### Pregunta N° 1

Eje: Lectura

**Indicador de Evaluación:**

- Juegan a leer.
- Siguen con el dedo las líneas de un párrafo.
- Mencionan personajes.
- Solicitan que les lean o releen el texto.
- Siguen instrucciones orales para realizar una tarea.

**Habilidad:** Reconocer e identificar.



**1-Escucha atentamente el siguiente cuento y luego pinta con rojo todas las letras “E” mayúsculas , y las letras “e” minúsculas, de color verde.**

#### **El erizo y el escorpión**

Había una vez un escorpión que fue a dar un paseo y se encontró con un erizo. De repente vieron un espejo en el suelo. Se lo llevaron y por el camino notaron que el espejo era mágico. Se miraron en el espejo y se convirtieron en elefantes. Del susto que se pegaron y volvieron a convertirse en lo que eran.

Cuando se hizo de noche aparecieron en el cielo un montón de estrellas. Pescaron una escoba y salieron a volar. Volaron tanto, tanto que llegaron hasta el cielo y se quedaron a vivir en una estrella que se llamaba E y era la más grande y bonita.

El o la estudiante guiados por un adulto deben leer el texto o seguir lectura con su dedito lector.

Durante la lectura se pueden realizar pausas en donde se le pregunte al educando que personajes van apareciendo, el lugar donde va ocurriendo la historia etc.

Al final de la lectura pídale que le cuente con sus propias palabras sobre el texto leído o escuchado, qué ocurrió en la historia, cuántos personajes aparecían etc. Finalmente los alumnos tendrán que reconocer en el texto la vocal “E” mayúscula y minúscula siguiendo instrucciones de color.

### **Pregunta N° 2:**

Eje: Lectura

**Indicador de Evaluación:**

- Realizan dibujo que expresa significado o momento del texto leído.
- Mencionan personajes e identifican partes de la historia.

**Habilidad:** Identificar e ilustrar.



**2- Dibuja el final del cuento que acabas de escuchar.**

El o la estudiante debe ser capaz de reconocer lo que sucede al inicio, en el desarrollo y al final de la historia para luego poder dibujar lo que ocurrió finalmente en texto leído.

Se considera correcta si dibujan:

- El ambiente (noche estrellada)
- Dos personajes (escorpión y erizo)
- Una estrella grande que es en donde vivirán los personajes mencionados.



**Pregunta N° 3:**

**Eje:** Escritura

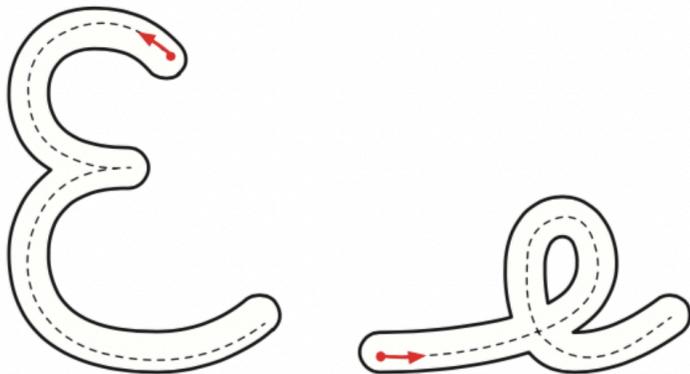
**Indicador de Evaluación:**

- Modelan vocal siguiendo trazo correcto.

**Habilidad:** Remarcar.



3- Remarca con color rojo la letra "E" mayúscula y de azul la letra "e" minúscula.



El o la estudiante debe seguir el modelamiento de la vocal con su dedito lector (índice) cada vocal parte el movimiento en la flecha de color rojo.

Luego realiza el mismo ejercicio pero esta vez con los colores solicitados, mayúscula marcada con **rojo** y minúscula de color **azul**.