



Pauta de retroalimentación

Ámbito: Comunicación integral.

Núcleo: Lenguaje verbal.

Guías: Comprensión lectora: Poema los 20 ratones.

Habilidades: Escuchar, comentar, comprender.

Respuesta correcta: Usted podrá indicar lo observado, pudiendo anotar observaciones en el caso que fuera necesario. En el caso que, tenga dificultad de las actividades, usted puede explicar y guiar. Los indicadores se desglosan así:

Logrado (L): Adquiere el aprendizaje sin dificultad alguna.

Mediamente logrado (ML): Adquiere el aprendizaje, sin embargo, tuvo al menos dos errores.

Por lograr (PL): Su aprendizaje fue descendido no logra el aprendizaje en su totalidad (solicito ayuda)

Indicadores	L	ML	PL	Observaciones
Comprende contenidos explícitos de textos literarios como poemas				
Comprende a partir de la escucha atenta				
Responde correctamente al texto entregado.				
Comenta sus gustos y explica el porqué, frente al poema.				



Pauta de retroalimentación

Ámbito: Comunicación integral.

Núcleo: Lenguaje verbal.

Guías: Recorte con tijeras

Habilidades: trazar, manipular, recortar.

Respuesta correcta: Usted podrá indicar lo observado, pudiendo anotar observaciones en el caso que fuera necesario. En el caso que, tenga dificultad de las actividades, usted puede explicar y guiar. Los indicadores se desglosan así:

Logrado (L): Adquiere el aprendizaje sin dificultad alguna.

Mediamente logrado (ML): Adquiere el aprendizaje, sin embargo, tuvo al menos dos errores.

Por lograr (PL): Su aprendizaje fue descendido no logra el aprendizaje en su totalidad (solicito ayuda)

Indicadores	L	ML	PL	Observaciones
Ejecuta el Rasgado de papel haciendo coordinación óculo- manual				
Recorta líneas rectas manipulando tijeras				
Colorea siguiendo una dirección				
Colorea respetando márgenes establecidos				
Participa activamente en el desarrollo de la actividad.				



Pauta de retroalimentación

Ámbito: Comunicación integral.

Núcleo: Lenguaje verbal.

Guías: Trazos

Habilidades: Observar, trazar, crear y producir.

Respuesta correcta: Usted podrá indicar lo observado, pudiendo anotar observaciones en el caso que fuera necesario. En el caso que, tenga dificultad de las actividades, usted puede explicar y guiar. Los indicadores se desglosan así:

Logrado (L): Adquiere el aprendizaje sin dificultad alguna.

Mediamente logrado (ML): Adquiere el aprendizaje, sin embargo, tuvo al menos dos errores.

Por lograr (PL): Su aprendizaje fue descendido no logra el aprendizaje en su totalidad (solicito ayuda)

Indicadores	L	ML	PL	Observaciones
Grafica trazos libres.				
Grafica trazos siguiendo línea punteada.				
Realiza trazos sin ayuda del adulto.				
Sujeta el lápiz en postura pinza (entre los dedos índice y pulgar y apoyándolo en el dedo medio) sin ayuda.				
Muestra concentración en la realización de la actividad.				