



**PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA:** Lenguaje y comunicación.

**NIVEL:** 1º Básico.

**GUÍA N° 1: “Reforzando las vocales”**

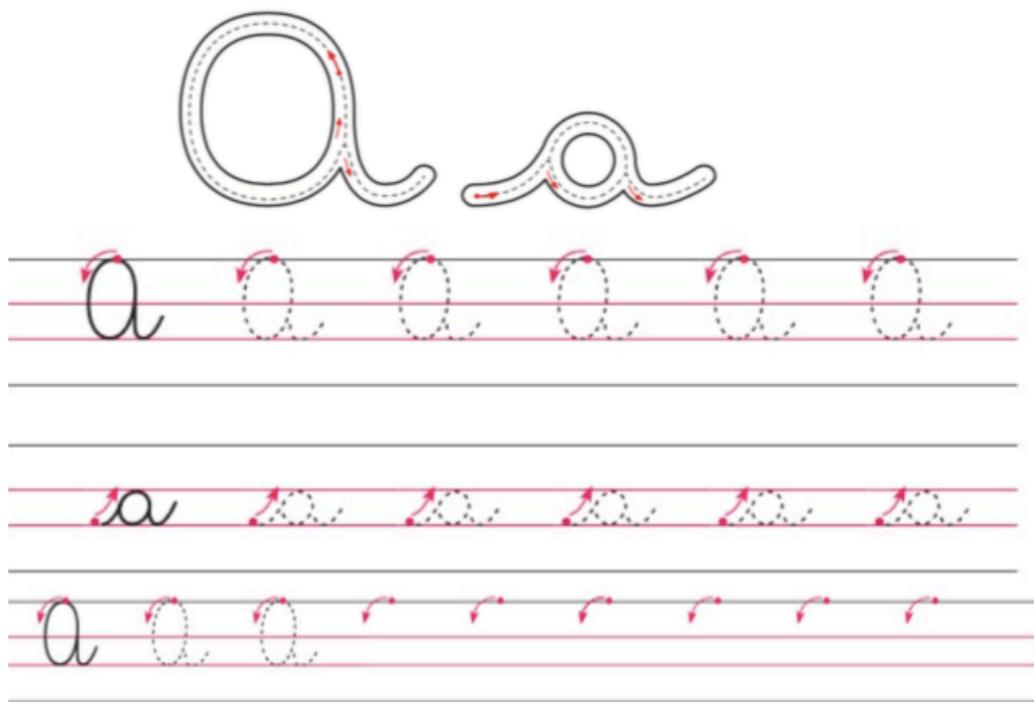
**ÍTEM 1: COMPLETAR**

**Eje:** Escritura

**Indicador de Evaluación**

- Escriben con letra clara y legible.
- Separan cada palabra con un espacio.
- Respetan espacios caligráficos.

**Habilidad:** Reproducir



Criterios	Logrado(4)	En proceso(2)	No logrado(1)	Total
<b>Sigue trazo adecuado de cada vocal.</b>	El o la estudiante sigue trazo correcto al graficar la vocal.	El o la estudiante en ocasiones sigue el trazo correcto al graficar la vocal.	El o la estudiante no sigue trazo correcto al graficar la vocal.	
<b>Utiliza correctamente reglón caligráfico, respetando cielo, pasto y tierra.</b>	El o la estudiante utiliza correctamente el reglón caligráfico para graficar vocal.	El o la estudiante respeta en ocasiones el reglón caligráfico para graficar vocal.	El o la estudiante no trabaja respetando y usando correctamente el reglón caligráfico para graficar vocal.	
<b>Respeto uso de mayúscula y minúscula en cada vocal.</b>	El o la estudiante respeta el uso de la mayúscula y minúscula en reglones caligráficos.	El o la estudiante en pocas ocasiones respeta el uso de la mayúscula y minúscula en reglones caligráficos.	El o la estudiante no respeta el uso de la mayúscula y minúscula en reglones caligráficos.	



## ÍTEM2: IDENTIFICAR

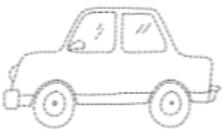
Eje: Escritura

Indicadores de Evaluación:

- Identifican la primera y última letra de una palabra.
- Identifican sonido inicial y final de las palabras.
- Respetan espacios caligráficos.
- Transcribir vocales a letra manuscrita siguiendo patrón vocálico.

Habilidad: Reproducir/ Registrar

1. Escribe la vocal inicial de cada palabra.



\_uto



\_ncla



\_rbol

El o la estudiante debe mencionar el objeto, luego en voz alta comentar al adulto la letra con la que empieza cada palabra para luego graficarla. El propósito de esta actividad es que los estudiantes identifiquen el sonido inicial de cada palabra.

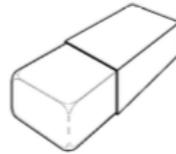
2. Escribe la letra final de cada palabra.



manzan



cam



gom

El o la estudiante debe mencionar el objeto, luego en voz alta comentar al adulto la letra con la que finaliza cada palabra para luego graficarla.

El propósito de esta actividad es que los estudiantes identifiquen el sonido final de cada palabra.

3. Copia con letra manuscrita.

AaA

aaa

aAa

Blank handwriting practice lines for copying the first set of patterns.

AAA

aAA

aaA

Blank handwriting practice lines for copying the second set of patterns.

El o la estudiante debe transcribir a letra manuscrita las secuencias de vocales, identificando mayúsculas y minúsculas, respetando espacios caligráficos según lo practicado en clase.

cielo

pasto

tierra