COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR
DEPARTAMENTO: LENGUAJE
DOCENTE: DANIELA ARANCIBIA

PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación.

NIVEL: 1º Básico.

GUÍA N° 1: "Reforzando las vocales"

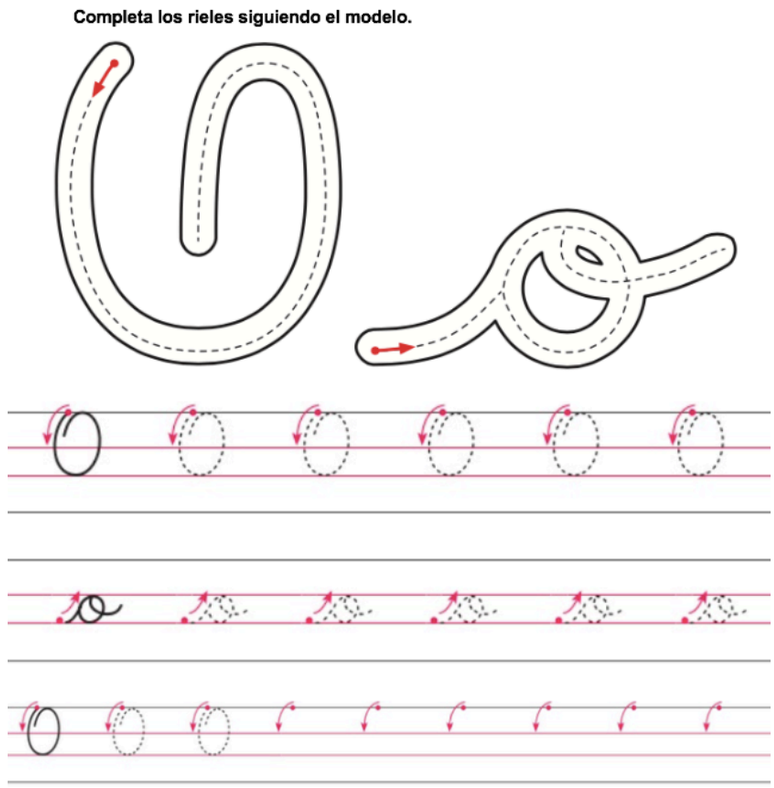
ÍTEM 1: COMPLETAR

Eje: Escritura

Indicador de Evaluación

- Escriben con letra clara y legible.
- Separan cada palabra con un espacio.
- Respetan espacios caligráficos.

Habilidad: Reproducir



Criterios	Logrado(4)	En proceso(2)	No logrado(1)	Total
Sigue trazo adecuado de cada vocal.	El o la estudiante sigue trazo correcto al graficar la vocal.	El o la estudiante en ocasiones sigue el trazo correcto al graficar la vocal.	El o la estudiante no sigue trazo correcto al graficar la vocal.	
Utiliza correctamente reglón caligráfico, respetando cielo, pasto y tierra.	El o la estudiante utiliza correctamente el reglón caligráfico para graficar vocal.	El o la estudiante respeta en ocasiones el reglón caligráfico para graficar vocal.	El o la estudiante no trabaja respetando y usando correctamente el reglón caligráfico para graficar vocal.	
Respeta uso de mayúscula y mínuscula en cada vocal.	El o la estudiante respeta el uso de la mayúscula y minúscula en reglones caligráficos.	El o la estudiante en pocas ocasiones respeta el uso de la mayúscula y minúscula en reglones caligráficos.	El o la estudiante no respeta el uso de la mayúscula y minúscula en reglones caligráficos.	

COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR
DEPARTAMENTO: LENGUAJE
DOCENTE: DANIELA ARANCIBIA

ÍTEM2: IDENTIFICAR

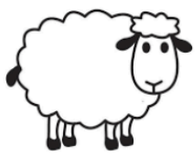
Eje: Escritura

Indicadores de Evaluación:

- Identifcan la primera y última letra de una palabra.
- Identifican sonido inicial y final de las palabras.
- Respetan espacios caligráficos.
- Transcribir vocales a letra mansucrita siguiendo patrón vocálico.

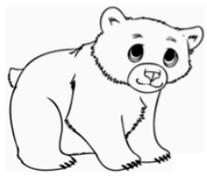
Habilidad: Reproducir/ Registrar

1. Escribe la vocal inicial de cada palabra.



_veja

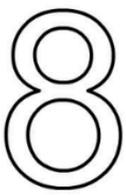
_lla



_so

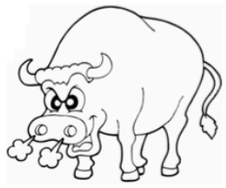
El o la estudiante debe mencionar el objeto, luego en voz alta comentar al adulto la letra con la que empieza cada palabra para luego graficarla. El propósito de esta actividad es que los estudiantes identifican sonido inicial de cada palabra.

2. Escribe la letra final de cada palabra.



och

aj



tor

El o la estudiante debe mencionar el objeto, luego en voz alta comentar al adulto el sonido final de cada palabra y registrar la vocal.

El propósito de esta actividad es que los estudiantes identifiquen sonido final de una palabra.

3. Copia con letra manuscrita.

Oea Aie Oai Aie

Oea Aie Oai Aie

El o la estudiante debe transcribir a letra manuscrita las secuencias de vocales, identificando mayúsculas y minúsculas, respetando espacios caligráficos según lo practicado en clase.

cielo

pasto

tierra