



## PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

**ASIGNATURA: Matemáticas.**

**NIVEL: 2° básico A y B.**

**GUÍA N° 1: Guía de apoyo 2° básico A y B.**

### I PARTE

#### Actividad n° 1

Eje: Números y operaciones.

Indicador de Evaluación: Leen números dados del 0 al 100, en cifras.

Habilidad: Representar.

Respuesta Correcta:

**1. Pinta del color que te indiquen los números en la tabla.**

**Ojo: Los números y colores variaran según alumno o alumna.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



## **Actividad n° 2**

Eje: Números y operaciones.

Indicador de Evaluación: Leen y escriben números dados del 0 al 100, en palabras.

Habilidad: Representar.

Respuesta Correcta:

**2. Escriba con palabras los siguientes números.**

46 = cuarenta y seis.

59 = cincuenta y nueve.

46 = cuarenta y seis.

99 = noventa y nueve.

70 = setenta.

16 = dieciseis.

## **Actividad n° 3**

Eje: Números y operaciones.

Indicador de Evaluación:

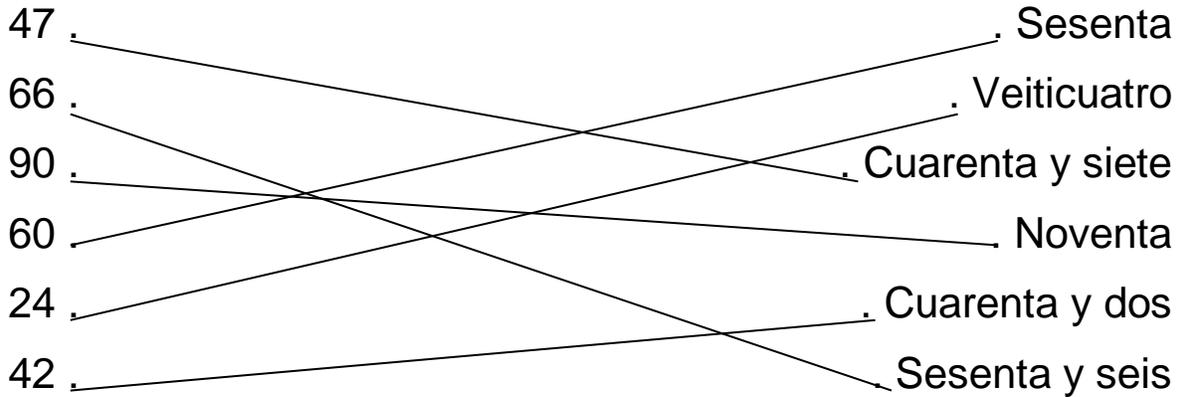
- Leen números dados del 0 al 100, en cifras y palabras.
- Relacionan números en cifras con palabras.

Habilidad: Representar.



Respuesta Correcta:

**3. Une cada número como se escribe con palabras.**



**Actividad n° 4**

Eje: Números y operaciones.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Nombran los números que están antes y después de un número dado en secuencia numérica.

Habilidad: Representar.

Respuesta Correcta:

**4. Completa las secuencias con los números que faltan.**

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



## II PARTE

### Actividad n° 1

Eje: Números y operaciones.  
Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Ordenan un conjunto de números dados en forma descendente y ascendente y verifican el resultado, utilizando como referencia el valor posicional.

Habilidad: Representar y modelar.

Respuesta Correcta:

**1. Ordene los siguientes números de menor a mayor.**

A. 56 – 78 – 99 – 43	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>99</b>
B. 74 – 24 – 42 – 47	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>74</b>
C. 98 – 53 – 89 – 35	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>89</b>	<b>98</b>
D. 14 – 28 – 41 – 82	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>82</b>

### Actividad n° 2

Eje: Números y operaciones.  
Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, utilizando como referencia el valor posicional.

Habilidad: Representar y modelar.



Respuesta Correcta:

**2. Ordene los siguientes números de mayor a menor.**

A. 66 – 99 – 44 – 22	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>
B. 19 – 46 – 91 – 64	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>19</b>
C. 50 – 70 – 20 - 10	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
D. 78 – 26 – 62 – 87	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>26</b>

### **Actividad n° 3**

Eje: Números y operaciones.  
Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Comparan e identifican números del 0 al 100, menor, mayor o igual que.

Habilidad: Representar y modelar.

Respuesta Correcta:

**3. Escribe el signo >, < o igual entre cada pareja de números según corresponda.**

$$56 < 65$$

$$89 < 98$$

$$23 < 32$$

$$11 > 100$$

$$73 > 37$$

$$22 = 22$$

$$69 < 96$$

$$31 > 13$$



### III PARTE

#### Actividad n° 1

Eje: Números y operaciones.  
Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Cuentan de 2 en 2 hacia adelante.

Habilidad: Representar y modelar.

Respuesta Correcta:

**1. Complete los números de 2 en 2.**

<b>0</b>	<b>2</b>	4	<b>6</b>	8	10	12	14
<b>16</b>	18	20	22	24	26	28	30
<b>1</b>	<b>3</b>	5	7	<b>9</b>	11	13	15
17	19	21	23	25	27	29	31



## Actividad n° 2

Eje: Números y operaciones.  
Patrones y álgebra.

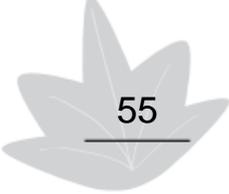
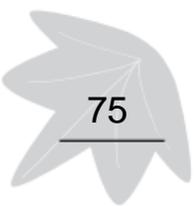
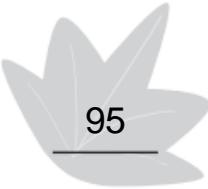
Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Cuentan de 5 en 5 hacia adelante.

Habilidad: Representar y modelar.

Respuesta Correcta:

### **2. Complete los números de 5 en 5.**

 <u>5</u>	 <u>10</u>	 <u>15</u>	 <u>20</u>	 <u>25</u>
 <u>30</u>	 <u>35</u>	 <u>40</u>	 <u>45</u>	 <u>50</u>
 <u>55</u>	 <u>60</u>	 <u>65</u>	 <u>70</u>	 <u>75</u>
 <u>80</u>	 <u>85</u>	 <u>90</u>	 <u>95</u>	 <u>100</u>



### Actividad n° 3

Eje: Números y operaciones.  
 Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, en cifras.
- Cuentan de 10 en 10 hacia adelante.

Habilidad: Representar y modelar.

Respuesta Correcta:

**3. Complete los números de 10 en 10 empezando del 10.**

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

### IV PARTE

#### Actividad n° 1

Eje: Números y operaciones.  
 Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

- Leen números dados del 0 al 100, de forma pictórica.
- Identifican e indican las unidades y decenas de un número por medio de representación pictórica en el ámbito hasta 50.

Habilidad: Representar y modelar.

Respuesta Correcta:

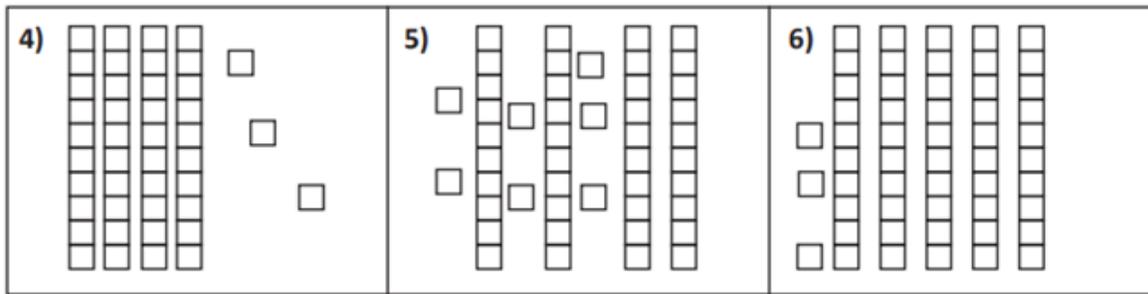
**1. Cuenta cuántas decenas y unidades hay en cada caso.**

1)	2)	3)

Decenas:   2    
 Unidades sueltas:   3    
 Unidades en total:  23 

Decenas:   4    
 Unidades sueltas:   2    
 Unidades en total:  42 

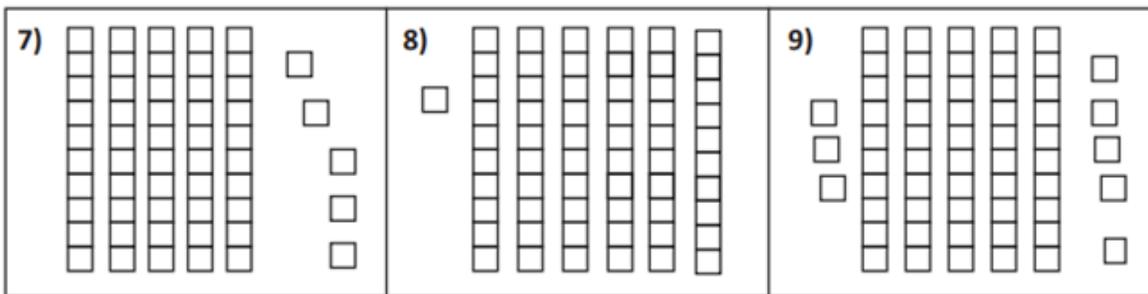
Decenas:   1    
 Unidades sueltas:   9    
 Unidades en total:  19



Decenas: 4  
Unidades sueltas: 3  
Unidades en total: 43

Decenas: 4  
Unidades sueltas: 7  
Unidades en total: 47

Decenas: 5  
Unidades sueltas: 3  
Unidades en total: 53



Decenas: 5  
Unidades sueltas: 5  
Unidades en total: 55

Decenas: 6  
Unidades sueltas: 1  
Unidades en total: 61

Decenas: 5  
Unidades sueltas: 8  
Unidades en total: 58

## Actividad n° 2

Eje: Números y operaciones.  
Patrones y álgebra.

Indicador de Evaluación:

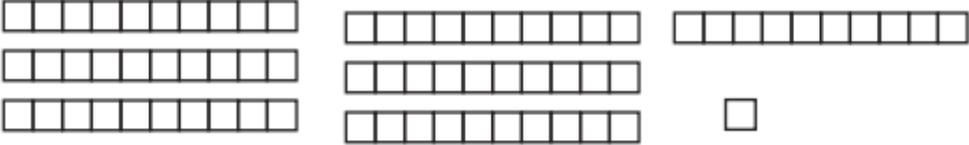
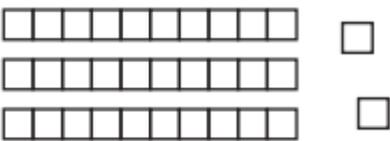
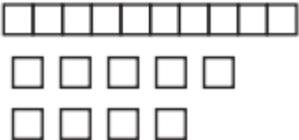
- Leen números dados del 0 al 100, con cifras.
- Representan un número dado hasta 100, en forma pictórica.

Habilidad: Representar y modelar.



Respuesta Correcta:

**2. Representa los números con decenas y unidades como los ejercicios anteriores.**

56	
71	
32	
19	
22	
83	