



RETROALIMENTACIÓN GUÍA Nº 1 - UNIDAD "CERO"
4º BASICO

Objetivos: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10.

Ejes	Habilidades	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> Números Patrones numéricos 	<ul style="list-style-type: none"> Representar Modelar Resolver problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Identifican la regla de un patrón de crecimiento Identifican y corrigen errores u omisiones en una secuencia Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición Aplican estrategia matemática para sumar o restar números de hasta dos dígitos.

ÍTEM 1 Relaciona cada secuencia con su patrón.

- | | |
|---------------------------|----------|
| a. 10,20,30,40,50,... | Sumar 3 |
| b. 3, 6, 9, 12, 15,... | Sumar 7 |
| c. 8, 16, 24, 32, 40,... | Sumar 6 |
| d. 7, 14, 21, 28, 35,... | Sumar 2 |
| e. 12, 14, 16, 18, 20,... | Sumar 10 |
| f. 2, 8, 14, 20, 26,... | Sumar 8 |

ÍTEM 2 Familias de operaciones

Recordemos...
 Una **familia de operaciones** es un conjunto de operaciones relacionadas.
 Esta familia de operaciones usa los números 17, 8 y 9.
 17 es el entero. 8 y 9 son las partes.

Entero	
Parte	Parte
8	9

Familia de operaciones	
$8 + 9 = 17$	$17 - 9 = 8$
$9 + 8 = 17$	$17 - 8 = 9$

Completa los enunciados de números de la familia de operaciones.

a.
$$\begin{array}{r|l} \text{Entero} & \\ \hline 14 & \\ \text{Parte} & \text{Parte} \\ 7 & 7 \end{array}$$

$7 + 7 = 14$
 $14 - 7 = 7$

Piensa... los dobles tienen solo dos operaciones relacionadas.

b.
$$\begin{array}{r|l} \text{Entero} & \\ \hline 16 & \\ \text{Parte} & \text{Parte} \\ 9 & 7 \end{array}$$

$9 + 7 = 16$
 $7 + 9 = 16$

$16 - 7 = 9$
 $16 - 9 = 7$

c.
$$\begin{array}{r|l} \text{Entero} & \\ \hline 15 & \\ \text{Parte} & \text{Parte} \\ 9 & 6 \end{array}$$

$9 + 6 = 15$
 $6 + 9 = 15$

$15 - 9 = 6$
 $15 - 6 = 9$



ÍTEM 3 Escribe el valor posicional de cada número que conforma la cifra dada en cada caso.

Recordemos...	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </table>	C	D	U	9	7	5
C	D	U					
9	7	5					
	<i>Ejemplo: 975= 9 Centenas 7 Decenas 5 Unidades</i>						
98	_____ Centenas 9 Decenas 8 Unidades						
123	1 Centena 2 Decenas 3 Unidades						
368	3 Centenas 6 Decenas 8 Unidades						
87	_____ Centenas 8 Decenas 7 Unidades						
4	_____ Centenas _____ Decenas 4 Unidades						
851	8 Centenas 5 Decenas 1 Unidad						

ÍTEM 4 Resuelve operaciones de adición y sustracción, y luego **escribe el resultado con palabras.**

- $5 + 5 =$ Diez
- $7 + 3 =$ Diez
- $10 + 10 =$ Veinte
- $500 + 100 =$ Seiscientos
- $400 + 200 =$ Seiscientos
- $20 - 10 =$ Diez
- $30 - 20 =$ Diez
- $5 - 4 =$ Uno
- $7 - 7 =$ Cero
- $90 - 10 =$ Ochenta
- $300 - 200 =$ Cien
- $90 - 30 =$ Sesenta

ÍTEM 5 Resolviendo la multiplicación

Completa los factores que faltan:

a. $6 \times 4 = 24$	b. $9 \times 2 = 18$	c. $3 \times 4 = 12$
d. $4 \times 6 = 24$	e. $2 \times 9 = 18$	f. $4 \times 3 = 12$

Calcula mentalmente...

$$2 \times 9 \times 5 = 2 \times 5 = 10 \times 9 = 90$$

$$8 \times 2 \times 2 = 2 \times 2 = 4 \times 8 = 32$$

$$7 \times 3 \times 2 = 3 \times 2 = 6 \times 7 = 42$$

Multiplica, primero, los números marcados en rojo. Ejemplo:

$$2 \times 6 \times 5 = 2 \times 5 = 10 \times 6 = 60$$

Practicar en casa ...tablas de multiplicar