



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

NIVEL: 7° BÁSICO

GUÍA N° 1 “GUÍA PLAN LECTOR “ALGUIEN TOCA A LA PUERTA”

ÍTEM 1: SELECCIÓN MÚLTIPLE

Pregunta n° 1

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Identifican la cronología en que se dan los cuentos.

Habilidad: Escribir, identificar.

Respuesta Correcta: A

Pregunta n° 2

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Reconocen y extraen información de los personajes de las historias.

Habilidad: Escribir, reconocer.

Respuesta Correcta: C

Pregunta n° 3

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Reconocen y extraen información de las características de los personajes de las historias.

Habilidad: Escribir, extraer información, reconocer.

Respuesta Correcta: A

Pregunta n° 4

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Amplían vocabulario

Habilidad: Escribir, ampliar.

Respuesta Correcta: D



Pregunta n° 5

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Reconocen orden de los cuentos.

Habilidad: Escribir, reconocer.

Respuesta Correcta: C

Pregunta n° 6

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Reconocen acciones de los personajes del cuento.

Habilidad: Escribir, reconocen.

Respuesta Correcta: B

Pregunta n° 7

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Extraen información explícita del cuento.

Habilidad: Escribir, extraen.

Respuesta Correcta: B

Pregunta n° 8

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Extraen información explícita del cuento.

Habilidad: Escribir, extraer.

Respuesta Correcta: C

Pregunta n° 9

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Identifican personajes de un cuento.

Habilidad: Escribir, identificar.

Respuesta Correcta: A



Pregunta n° 10

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Reconocen cualidades del personaje del cuento.

Habilidad: Escribir, Reconocen.

Respuesta Correcta: B

Pregunta n° 11

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Identifican acciones del cuento.

Habilidad: Escribir, identifican.

Respuesta Correcta: C

Pregunta n° 12

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Identifican acciones del cuento.

Habilidad: Escribir, identificar.

Respuesta Correcta: A

Pregunta n° 13

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Extraen información explícita del cuento.

Habilidad: Escribir, extraer.

Respuesta Correcta: D

Pregunta n° 14

Eje: Escritura y lectura.

Indicador de Evaluación: Extraen información explícita del cuento.

Habilidad: Escribir, ampliar.

Respuesta Correcta: C



ITEM II: VERDADERO Y FALSO

Eje: Lectura

Indicador de Evaluación: Comprenden acciones, hechos, ambiente, causas y efectos del texto leído.

Habilidad: Reconocer, leer, comprender.

Respuesta Correcta:

1. V
2. V
3. F El tío era muy mentiroso.
4. F Queda hacia la cordillera, después de La Ligua, pasando por Cabildo, V Región, zona central.
5. V
6. V
7. F Andrés lo visita con su esposa.
8. F Lo recopiló durante sus viajes por Chile.
9. V
10. F Solamente en Chile.
11. V
12. V
13. V

ITEM III: DESARROLLO

Pregunta n° 1

Eje: Lectura, escritura

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: El personaje legendario que se invita a desayunar es el pájaro tué-tué, que es el diablo.



Pregunta n° 2

Eje: Lectura, escritura.

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: En la noche de San Juan se realizan varias actividades justo a las 24:00hrs:

1. Atrapar la flor de la higuera para tener dinero.

2. Colocarse debajo de la higuera con una guitarra para aprender a tocarla.

3. Colocar tres papas debajo de la cama: una pelada, una semipelada y otra sin pelar, se debe meter la mano y sacar una sin verla, según la que saquen las mujeres se casaran o no durante el año. Para los hombres significa si van a tener dinero o no.

Pregunta n°3

Eje: Lectura, escritura.

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita e implícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: Jacinto era físicamente: Un niño, moreno, ágil. Psicológicamente: Amigable, de buen corazón, amaba a sus padres.

Pregunta n° 4

Eje: Lectura, escritura.

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: El cuento se llamaba así, porque al final de la historia cuenta que un día sin explicación encontraron una gigante poza que bañaba toda la tierra bajo la llave de agua, como si alguien la hubiera dejado corriendo.

Pregunta n°5

Eje: Lectura, escritura.

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita e implícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: La relación que tiene la leyenda con los cuentos leídos es que ellos relatan experiencias que le sucedieron al narrador o alguna persona relacionada con sus viajes, las cuales se las contaron en forma oral y es una de las características de la leyendas, además son leyendas que hemos escuchados o leídos.



Pregunta n°6

Eje: Lectura, escritura

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita e implícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: La actitud que presentan los hermanos con Julián al principio son tímidos, pero luego son amistosos con él y se hacen amigos.

Pregunta n°7

Eje: Lectura, escritura.

Indicador de Evaluación: Responden pregunta explícita e implícita del texto leído.

Habilidad: Leer, comprender, escribir, extraer información.

Respuesta Correcta: La gringa le pide al narrador que grite Balseo, porque esta había engañado al balseo cuando estaba viva y al llamarlo una vez fallecida no le cría, por eso ella le pide al narrador que grite para balseo para poder irse a otro mundo.

Pregunta n°8

Eje: Lectura, escritura.

Indicador de Evaluación: Reconocen y escriben una acción de cada personaje principal presentes en las leyendas del texto.

Habilidad: Extraer información, reconocer, escribir, comprender, leer.

Respuesta Correcta: (posibles acciones)

- 1.- Los amigos caminan al campo travieso hablando con sueño y miedo, cuando escuchan al tué-tué.
- 2.- Jacinto en la noche de San Juan va a buscar la flor de la higuera.
- 3.- Vicente despierta en la noche con una terrible sed, que nunca antes había tenido, así que salió al patio beber de una llave que estaba afuera de su habitación.
- 4.- Don Gaspar cuenta la historia de cómo se salvó de morir a los 9 años, relata que lo visitaba un hombre todas las noches y le enseñaba pautas de guitarra.
- 5.- Los niños invitan a Jacinto a jugar a la pelota y se ponen de acuerdo para ir al cerro.
- 6.- La gringa le pide a Andrés que grite ¡Balseo!