



PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN

ASIGNATURA: Ciencias naturales

NIVEL: 8º básico

GUÍA N° 1 “Guía N° 1 ciencias naturales 8º básico”

Ítem 1

Pregunta n° 1

Eje: Física, ciencias de la Tierra

Indicador de Evaluación: Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas.

Habilidad: Argumentar

Respuesta Correcta:

Se espera que fundamentes en función de las evidencias geológicas, geográficas y las evidencias entregadas por los fósiles. A partir de esto, pueden señalar estar de acuerdo con la deriva continental, pues las evidencias fósiles encontradas en lugares muy distantes permiten asegurar que los continentes estaban unidos, tal como lo plantea la teoría, en que al inicio toda la masa terrestre formaba un gran continente llamado Pangea.

Pregunta n° 2

Eje: Física, ciencias de la Tierra

Indicador de Evaluación: Identificas la clasificación de tipos de rocas y sus transformaciones.

Habilidad: Interpretar

Respuesta Correcta:

- a. Tipos de rocas ígneas puesto que se clasifican según la rapidez de la solidificación del magma.
- b. La muestra A corresponde a rocas ígneas intrusivas, ya que está formada por granitos encontrados al interior de la corteza terrestre, que se formaron por un enfriamiento lento del magma. La muestra B corresponde a rocas ígneas extrusivas, pues está formada por pumitas obtenidas en la superficie terrestre cerca de un volcán, que se originaron por un enfriamiento rápido del magma.



Pregunta n°3

Eje: Física, ciencias de la Tierra

Indicador de Evaluación: Identificas clasificación de tipos de rocas y sus transformaciones.

Habilidad: Aplicar

Respuesta Correcta: Roca A: metamórfica; roca B: sedimentaria.

Ítem 2

Pregunta n° 1

Eje: Física, ciencias de la Tierra

Indicador de Evaluación: Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergente, divergente y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra.

Habilidad: Reconocer

Respuesta Correcta:

a. Límites convergentes: entre las placas 2 y 3; 4 y 5, ya que en estos casos, las flechas del mapa indican que las placas están “chocando”. Límites divergentes: entre las placas 1 y 2; 3 y 4, puesto que en estos casos, las flechas del mapa indican que las placas se están alejando.

b. Chile se encuentra cerca de un límite convergente entre las placas de Nazca y Sudamericana, lo que produce que este territorio presente una elevada actividad sísmica y volcánica.

Pregunta n° 2

Eje: Física, ciencias de la Tierra

Indicador de Evaluación: Identifican conceptos como alerta, peligro, riesgo y catástrofe, entre otros, en las investigaciones sobre evaluación y riesgo volcánico que realizan organismos públicos en Chile, considerando ejemplos de erupciones recientes ocurridas en el país.

Habilidad: Analizar

Respuesta Correcta:

a. Como Chile pertenece a una zona altamente sísmica y con gran cantidad de eventos eruptivos, es primordial la observación de los volcanes, para disminuir los daños de estos fenómenos. Si bien la predicción no es exacta en sismología, el registro del aumento de sismos puede alertar a la población con anticipación al fenómeno eruptivo, ejecutando protocolos en tiempos correspondientes y disminuyendo posibles riesgos para la población.

b. Cuando ocurre una erupción volcánica pueden registrarse sismos antes, durante y después de esta, debido a que las placas tectónicas se mueven generando con ello ondas que se propagan y originan que la presión en el interior del volcán aumente.



ITEM 3

Eje: Física, ciencias de la Tierra

Indicador de Evaluación: Explican la formación de los volcanes y la actividad volcánica.

Habilidad:

Respuesta Correcta:

Para elaborar un cuadro comparativo, primero investigar sobre 5 tipos de erupciones en páginas confiables (Te dejo este link que lo explica de buena manera <https://www.youtube.com/watch?v=DLfXqhg9Pi8>), luego debes establecer los criterios de comparación, selecciona la información y completa según corresponda.

Existen estos tipos de erupciones volcánicas

Erupción hawaiana: Se libera lava muy fluida, la que se derrama al rebasar el cráter y se desliza con facilidad formando corrientes que pueden alcanzar grandes distancias. En este tipo de erupción no se producen desprendimientos gaseosos explosivos.

Erupción estromboliana: Se expulsa lava fluida con emisiones de gases abundantes. No se producen pulverizaciones ni cenizas, debido a que los gases se pueden desprender con facilidad. Cuando la lava rebosa el cráter del volcán, desciende por sus laderas sin alcanzar tanta extensión como en el caso de las erupciones hawaianas.

Erupción vulcaniana: Se desprenden grandes cantidades de gases, cenizas y otros materiales de forma muy violenta, formándose columnas de piroclastos de entre 5 y 15 km de altura. Este tipo de erupción es breve, ya que, cuando la lava sale al exterior, solidifica rápidamente.

Erupción peleana: Se expulsa lava muy viscosa que solidifica rápidamente, obstruyendo la chimenea del volcán y tapando su cráter. La presión de los gases que se acumulan en la cámara magmática provoca erupciones explosivas que forman grandes columnas eruptivas, de hasta 40 km de altura.

Erupción Pliniana: Es una proyección violenta y explosiva de gases en forma de columna, asociada a la rápida y continua emisión de un gran volumen de pómez, con una elevación de al menos 20km sobre el nivel del cráter. Los depósitos de material resultante cubren grandes extensiones de terreno con una espesa cubierta de pómez y cenizas.



Una vez que tienes la información, la organizas en un cuadro comparativo (En tu cuaderno), de la siguiente forma:

Característica/tipo	Hawaiiana	Estromboliana	Vulcaniana	Peleana	Pliniana
Tipo de material que expulsa o desprende					
Cantidad de kilómetros a los que puede alcanzar					
¿Qué ocurre con el material que es expulsado desde el cráter?					
Ejemplo					